



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**SPLITSKO DALMATINSKA ŽUPANIJA**  
**OPĆINA DUGOPOLJE**  
**Povjerenstvo za dodjelu javnih priznanja**

**KLASA: 061-01/22-10/02**  
**URBROJ: 2181-23-01-22-2**  
**Dugopolje, 19. rujna 2022. godine**

**OPĆINSKO VIJEĆE OPĆINE DUGOPOLJE**  
n/r predsjednika Alen Smodlaka  
- ovdje -

**PREDMET:** Prijedlog Odluke o dodjeli godišnje nagrade Općine Dugopolje u 2022. godini Rukometnom klubu Dugopolje

**PRAVNI TEMELJ:** Članak 30. Statuta Općine Dugopolje ("Službeni vjesnik Općine Dugopolje" broj 2/18, 2/20 i 2/21) i članak 12. Odluke o javnim priznanjima Općine Dugopolje ("Službeni vjesnik Općine Dugopolje" broj 7/18)

**NADLEŽNOST:** Općinsko vijeće

**IZVJESTITELJ:** Alen Smodlaka, predsjednik Povjerenstva za javna priznanja





Na temelju članka 30. Statuta Općine Dugopolje („Službeni vjesnik Općine Dugopolje“ broj 2/18, 2/20 i 2/21) i članka 12. Odluke o javnim priznanjima Općine Dugopolje (“Službeni vjesnik Općine Dugopolje” broj 7/18), Općinsko vijeće Općine Dugopolje na \_\_\_ sjednici održanoj dana \_\_\_\_\_ godine, donosi

**O D L U K U**  
**o dodjeli godišnje nagrade Općine Dugopolje u 2022. godini**  
**Rukometnom klubu Dugopolje**

I.

Godišnja nagrada Općine Dugopolje u 2022. godini dodjeljuje se

**RUKOMETNOM KLUBU DUGOPOLJE**

za

uspjeh, dostignuće i doprinos u promicanju sporta te promidžbu Općine Dugopolje kao sportske lokalne zajednice

II.

Ova Odluka objavit će se u "Službenom vjesniku Općine Dugopolje".

KLASA:  
URBROJ:  
Dugopolje,

PREDSJEDNIK  
OPĆINSKOG VIJEĆA

Alen Smodlaka



## OBRAZLOŽENJE

Rukometni klub Dugopolje osnovan je 2015. godine u Dugopolju.

Iza kluba je rezultatski najuspješnija sezona od osnivanja. Postignut je veliki rezultat.

Djevojčice U14 (2007. i mlađe) su PRVAKINJE HRVATSKE.

Gabriela Milić je najbolja igračica završnice PH (u14). Zoran Buzov je najbolji trener završnice PH (U14). Gabriela Rogošić je članica najbolje sedmorke završnice PH (U14), vanjska igračica.

Dječaci U13 (2008. i mlađi) su osvojili 5. mjesto na završnici PH.

Ante Penić je najbolje lijevo krilo završnice PH (U13).

Djevojčice U16 (2005. i mlađe) su osvojile 10. mjesto na završnici PH.

Djevojčice U12 (2009. i mlađe) su osvojile 14. mjesto na završnici PH.

Poziv na okupljanje mlađe kadetske reprezentacije su dobile Gabriela Milić, Nina Mustapić i Gabriela Rogošić.

Na Mediteranskim igrama za mlađe kadetkinje Gabriela Milić je osvojila srebrnu medalju.





**REPUBLIKA HRVATSKA  
SPLITSKO DALMATINSKA ŽUPANIJA  
OPĆINA DUGOPOLJE  
OPĆINSKI NAČELNIK**

KLASA: 601-01/22-01/43  
URBROJ: 2181-23-02/1-22-2  
Dugopolje, 05. rujna 2022. godine

PREDSJEDNIKU OPĆINSKOG VIJEĆA OPĆINE DUGOPOLJE  
-ovdje

Na temelju članka 48. Statuta Općine Dugopolje („Službeni vjesnik Općine Dugopolje" broj 2/18, 2/20 i 2/21), Općinski načelnik Općine Dugopolje dana 05. rujna 2022. godine, utvrđuje

**Prijedlog Zaključka  
o Izvješću o radu Dječjeg vrtića „Cvrčak“ Solin za pedagošku godinu 2021./2022.**

te ga podnosi Općinskom vijeću Općine Dugopolje na raspravu i usvajanje.

Za izvjestiteljicu na sjednici Općinskog vijeća određuje se Općinski načelnik Perica Bosančić.



**DOSTAVITI:**

1. Općinskom vijeću Općine Dugopolje, ovdje
2. Jedinствени upravni odjel, ovdje
3. Arhivi, ovdje



Na temelju članka 30. Statuta Općine Dugopolje („Službeni vjesnik Općine Dugopolje“ broj 2/18, 2/20 i 2/21) Općinsko vijeće Općine Dugopolje na \_\_\_sjednici održanoj dana \_\_\_\_\_, donosi

## ZAKLJUČAK

### **o Izvješću o radu Dječjeg vrtića „Cvrčak“ Solin za pedagošku godinu 2021./2022.**

1. Prihvaća se Izvješće o radu Dječjeg vrtića „Cvrčak“ Solin za pedagošku godinu 2021./2022.
2. Ovaj Zaključak stupa na snagu danom donošenja, a objavit će se u "Službenom vjesniku Općine Dugopolje".

KLASA:  
URBROJ:  
Dugopolje,

PREDSJEDNIK  
OPĆINSKOG VIJEĆA

Alen Smodlaka

Dostaviti:

1. Dječji vrtić „Cvrčak“ Solin  
Zvonimirova 71, Solin
2. Pismohrana, ovdje



## Općina Dugopolje

**Pošiljatelj:** DV Cvrčak Solin <info@djecjivrtic-cvrcaksolin.hr>  
**Poslano:** 31. kolovoza 2022. 10:10  
**Primatelj:** opcina@dugopolje.hr  
**Predmet:** IZVJEŠĆE O RADU  
**Privici:** IZVJEŠĆE O RADU - 2021.-2022.-.pdf

01-09-2022

Poštovana,

u privitku dopisa dostavljamo Izvješće o radu za pedagošku godinu 2021./2022.

Srdačan pozdrav iz uprave Dječjeg vrtića Cvrčak - Solin,

Romana Vuković, dipl.iur.

REPUBLIKA HRVATSKA	
ZUPANIJA ŠIBENIKO-DALMATINSKA	
OPĆINA DUGOPOLJE	
Primito: 01. 09. 2022.	Ured.
Klasifikacija: IZVJEŠĆE O RADU	Ured.
601-01/22-01/43	01/19
378-22-1	Vrij.



ŽUPANIJA: SPLITSKO - DALMATINSKA  
DJEČJI VRTIĆ CVRČAK - SOLIN  
STJEPANA RADIĆA 22  
21 210 SOLIN  
Tel./ fax: 021/212 – 030  
KLASA: 030-02/22-01/10  
URBROJ: 2181-9-3-22-1

## **IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOŠKA GODINA 2021./22.**

Solin, 22. kolovoza 2022. god.

Ravnateljica:  
Anđela Biuk

**DJEČJI VRTIĆ CVRČAK- SOLIN**  
**Stjepana Radića 42**  
**S O L I N**

KLASA: 601-02/22-04/12  
URBROJ:2181-9-3-22-3  
Solín, 29.08.2022.g.

Temeljem članka 44. Statuta Dječjeg vrtića Cvrčak - Solin, (od 11.11.2013.g., 29.12.2014.g., 03.12.2019.g. i 08.02.2022.g.), Upravno vijeće vrtića, na 62. sjednici od 29.08.2022.g. donijelo je sljedeću:

#### **ODLUKU**

- 1.Usvaja se izvješće o radu za 2021./2022. pedagošku godinu
- 2.Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja



Predsjednik Upravnog vijeća:  
Goran Miličević, mag. rad. techn.

#### Dostaviti:

1. Odjel za predškolski odgoj u MZO  
Donje Svetice 38, Zagreb
2. Agencija za odgoj i obrazovanje  
Tolstojeva 32, Split
3. Upravni odjel za prosvjetu, kulturu,  
tehničku kulturu i sport SDŽ,  
Domovinskog rata 2, Split
4. Pismohrana – ovdje

Na znanje:

• Osnivači

## SADRŽAJ

<b>1. USTROJSTVO RADA</b> .....	4
1.1. Uvod .....	4
1.2. Struktura zaposlenih .....	5
1.3. Broj djece, odgojno – obrazovnih skupina i vrste programa .....	6
1.4. Organizacija odgojno-obrazovnog rada tijekom ljetnog dežurstva.....	7
<b>2. MATERIJALNI UVJETI</b> .....	8
2.1. Materijalni uvjeti rada područnih objekata .....	8
2.2. Materijalni uvjeti rada u ostalim prostorijama Vrtića. ....	11
2.3. Didaktika i dječja literatura.....	11
2.4. Izvori sredstava .....	11
<b>3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE</b> .....	12
3.1. Aktivnosti za vrijeme Covid-19 pandemije.....	12
3.2. Prehrana .....	15
3.3. Higijena i zdravstvena zaštita .....	16
3.4. Socijalna skrb .....	17
3.5. Područje zdravstvene zaštite (utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece).....	17
3.6. Odgojno-obrazovni rad.....	20
3.7. Pilot projekt nadziranog četkanja zubi.....	21
3.8. Projekt Živjeti zdravo u vrtiću.....	21
<b>4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD</b> .....	22
4.1. Projekti.....	22
4.2. Stručno usavršavanje .....	23
4.2.1. Odgojiteljsko vijeće .....	23
4.2.2. Radionice i predavanja u malim skupinama .....	24
4.2.3. Radionice za osobne pomagače i matične odgojitelje.....	25
4.2.4. Rad s odgojiteljima jasličkih skupina .....	26
4.2.5. Akcijsko istraživanje.....	26
4.3. Pripravnici .....	27
4.4. Dani predškolskog odgoja .....	28
4.5. Manifestacije .....	28
4.5.1. Dječje mačkare u Solinu.....	28
4.5.2. XIV. Manifestacija dječjih tradicijskih igara Maje Matas <i>Oklen si dite?</i> .....	28
4.5.3. XV. Dječja olimpijada .....	29
4.5.4. Dani Dječjeg vrtića Cvrčak - Solin .....	30
4.6. Djeca s posebnim potrebama .....	30
4.7. Upisi .....	36
4.8. Posebni programi .....	37
4.9. Suradnja s roditeljima .....	42
4.10. Suradnja s vanjskim ustanovama .....	43
4.11. Humanitarna akcija.....	45

## 1. USTROJSTVO RADA

### 1.1. Uvod

Dječji vrtić Cvrčak – Solin obuhvaća vrtiće na području grada Solina, te općina Klis, Muć i Dugopolje. Odgojno – obrazovni rad tijekom protekle pedagoške godine odvijao se u 55 odgojnih skupina. Na području grada Solina nalazi se 41 odgojna skupina, u općini Klis 4, općini Muć 2, te u općini Dugopolje 8. Na početku pedagoške godine izrađen je Godišnji plan i program rada vrtića, stoga su cjelokupna organizacija i provođenje odgojno-obrazovnog rada usklađeni sa svim njegovim sastavnicama koje proizlaze iz Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Dječji vrtić Cvrčak – Solin ustrojen je kao samostana organizacija, unutar koje su područja istih i raznovrsnih poslova razvrstana na:

- a) odgojno – obrazovni rad,
- b) vođenje poslova vrtića,
- c) program njege, zdravstvene zaštite i prehrane djece,
- d) poslove unapređenja stručno – pedagoškog rada,
- e) administrativno – stručne poslove
- f) održavanje čistoće i čuvanje objekata.

Osnovna je svrha navedenih segmenata odgojno-obrazovnog procesa osiguravanje optimalnih uvjeta za realizaciju programa odgoja i obrazovanja. Broj djece u odgojnim skupinama određuje se na osnovu zakonom propisanih normativa, ali i na osnovu aktualnih potreba lokalne zajednice. S tim u vezi, velika potreba za smještajem djece u vrtić uzrokuje pojačani pritisak na Ustanovu. Odgojno-obrazovni rad u DV Cvrčak Solin realizira se u sljedećim područnim objektima (dječjim kućama):

#### 1. Grad Solin:

- a) DV Bubamara – jaslice,
- b) DV Gabrijel – jaslice i vrtić,
- c) DV Krijesnica – Kučine – vrtić,
- d) DV Labud – jaslice i vrtić,
- e) DV Maslina – Mravince – jaslice i vrtić,
- f) DV Papaline – Vranjic – vrtić,
- g) DV Patkica – vrtić,
- h) DV Paun – vrtić,
- i) DV Salona – jaslice i vrtić,
- j) DV Sveti Anastazije – jaslice i vrtić,
- k) DV Sunčica – vrtić,
- l) DV Škrinjica – jaslice i vrtić,
- m) DV Tratinčica – jaslice i vrtić,
- n) DV Vjeverica – vrtić,
- o) DV Jadro – jaslice i vrtić

## 2. Općina Dugopolje:

- a) DV Maslačak – vrtić,

## 3. Općina Klis:

- a) DV Sveti Ante – Prugovo – vrtić,
- b) DV Sv. Roko – jaslice i vrtić,

## 4. Općina Muć:

- a) DV Pinokio – Muć – vrtić,
- b) DV Petar Pan – Neorić – vrtić.

Odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću u protekloj pedagoškoj godini odvijao se u periodu od 1. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021.

### 1.2. Struktura zaposlenih

Nositelji odgojno-obrazovnog procesa u DV Cvrčak - Solin su odgojiteljice, medicinske sestre u jaslicama, zdravstvene voditeljice, pedagozi, psiholog, logoped, edukacijski rehabilitator i ravnateljica. O pripremanju obroka, čišćenju, održavanju i nabavci brinu se kuharice, pomoćnice, domar, radnik na održavanju – ložač, vozači i ekonom.

**Tablica 1: Struktura zaposlenih na neodređeno vrijeme**

Red. broj	Radno mjesto	Broj izvršitelja
1.	Ravnateljica	1
2.	Pedagog	3
3.	Psiholog	1
4.	Logoped	1
5.	Edukacijski rehabilitator	1
6.	Zdravstvena voditeljica	2
7.	Odgojitelj (i medicinska sestra u jaslicama)	100
8.	Pravnik	1
9.	Voditelj računovodstva	1
10.	Financijski knjigovođa	1
11.	Administrativno – računovodstveni radnik	2
12.	Pomoćnica	63
13.	Glavni kuhar	2
14.	Kuhar	4
15.	Pralja – švelja	2

16.	Ekonom	1
17.	Domar	1
18.	Radnik na održavanju - ložač	1
19.	Vozač	2
	<b>Ukupno</b>	<b>190</b>

### 1.3. Broj djece, odgojno – obrazovnih skupina i vrste programa:

*Tablica 2: Dječje kuće, broje djece i vrste programa*

R. br.	Grad, općina	Dječji vrtić (kuća)	Vrsta programa								Ukupno	
			jaslice		10-satni		6-sat.		5-satni		Odg. sk.	Djece
			s	d	s	d	s	d	s	d		
1.	Solin	Bubamara	1	16	-	-	-	-	-	-	1	16
2.	Solin	Gabrijel	2	37	3	68	-	-	-	-	5	105
3.	Solin	Krijesnica	-	-	1	19	-	-	-	-	1	19
4.	Solin	Labud	1	17	4	94	-	-	1	23	6	134
5.	Solin	Maslina	1	18	2	45	-	-	-	-	3	63
6.	Solin	Papaline	-	-	-	-	1	23	-	-	1	23
7.	Solin	Patkica	-	-	1	19	-	-	-	-	1	19
8.	Solin	Paun	-	-	1	26	-	-	-	-	1	26
9.	Solin	Salona	1	17	3	78	-	-	-	-	4	95
10.	Solin	Sv. Anast.	1	18	1	23	-	-	-	-	2	41
11.	Solin	Sunčica	-	-	1	18	-	-	-	-	1	18
12.	Solin	Škrinjica	1	18	2	48	-	-	1	19	4	85
13.	Solin	Tratinčica	1	18	3	74	-	-	1	26	5	118
14.	Solin	Vjeverica	-	-	1	14	-	-	1	13	2	27
15.	Solin	Jadro	1	18	2	44	-	-	1	22	4	84
16.	Dugo.	Maslačak	3	41	3	66	1	24	1	24	5	155
17.	Klis	Sv. Ante	-	-	1	25	-	-	-	-	1	25
18.	Klis	Sv. Roko	1	15	2	50	-	-	-	-	3	65
19.	Muč	Pinokio	-	-	1	25	-	-	-	-	1	25
20.	Muč	Petar Pan	-	-	1	25	-	-	-	-	1	25
<b>Ukupno</b>			<b>14</b>	<b>233</b>	<b>33</b>	<b>761</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>127</b>	<b>55</b>	<b>1168</b>

U proteklom (jednogodišnjem) razdoblju u DV Cvrčak predškolskim odgojno-obrazovnim programima obuhvaćeno je 1168 djece. Ukupan broj odgojnih skupina je 55. Kontinuirano širenje

boravišnog potencijala vrtića nastaje u prvom redu kao neophodna potreba rješavanja problema pomanjkanja kapaciteta u predškolskom odgojno-obrazovnom sustavu u našoj lokalnoj sredini, ali i kao rezultat osjetljivosti vodstva grada Solina i ostalih osnivača za potrebe ove djelatnosti.

#### 1.4. Organizacija odgojno-obrazovnog rada tijekom ljetnog dežurstva

Tijekom mjeseca svibnja odgojitelji su prema naputcima pedagoga anketirali roditelje koji imaju potrebu za uslugama Vrtića tijekom mjeseca srpnja i kolovoza. Na temelju prijavljenog broja djece organizirao se cjelokupan odgojno-obrazovni rad. To se odnosilo na formiranje odgojnih skupina te pripremu potrebne dokumentacije za svaku skupinu.

Svi vrtići pravovremeno su dobili popis djece po novoformiranim odgojnim skupinama.

Dežurni vrtići su dobili kompletnu dokumentaciju za svaku skupinu koja uključuje:

- popis djece za ulazna vrata vrtića, kao i za ulazna vrata svake skupine
- podatke o djeci (datum rođenja, imena i kontakti roditelja, dodatne napomene za odgojitelje)
- kopirane Izjave roditelja o odvođenju djece iz vrtića
- evidencijsku listu dolazaka djece
- Knjigu pedagoške dokumentacije za jedan mjesec
- naljepnice s imenima djece za ormariće
- naputke odgovornih odgojiteljica dežurnih vrtića (održavanje objekta, važni tel. brojevi, šifre i sl.)

Dežurni vrtići u srpnju bili su: **DV Sv. Anastazije, DV Tratinčica, DV Bubamara, DV Škrinjica, DV Sv. Roko, DV Maslačak i DV Pinokio.**

Dežurni vrtići u kolovozu bili su: **DV Sv. Anastazije, DV Tratinčica, DV Škrinjica, DV Sv. Roko, DV Maslačak i DV Pinokio.**

Sveukupno su tijekom ljeta bile oformljene **32 odgojne skupine**, što podrazumijeva 6 skupina više u odnosu na prethodnu godinu.

**U srpnju** su u DV Sv. Anastazije, DV Bubamara, DV Škrinjica i DV Sv. Roko radile po jedna jaslička skupina, dok su u DV Tratinčica i DV Maslačak radile po dvije jasličke skupine. U DV Sv. Anastazije, DV Sv. Roko i DV Pinokio radile su po jedna vrtićka skupina, dok su u DV Tratinčica, DV Škrinjica i DV Maslačak radile po dvije vrtićke skupine.

**U kolovozu** DV Bubamara nije radila, u DV Maslačak je radila jedna jaslička skupina manje, dok je u ostalim objektima radio isti broj skupina.

Tablica 3: Broj prijavljene djece tijekom dežurstva:

Srpanj		Kolovoz	
DV Sv. Anastazije	Broj djece	DV Sv. Anastazije	Broj djece
Jaslička skupina 1	15	Jaslička skupina 1	14
Vrtićka skupina 1	25	Vrtićka skupina 1	19
DV Tratinčica	Broj djece	DV Tratinčica	Broj djece
Jaslička skupina 2	15	Jaslička skupina 2	13

Jaslička skupina 3	14	Jaslička skupina 3	15
Vrtićka skupina 2	27	Vrtićka skupina 2	21
Vrtićka skupina 3	27	Vrtićka skupina 3	22
<b>DV Bubamara</b>	<b>Broj djece</b>	/	/
Jaslička skupina 4	14	/	/
<b>DV Škrinjica</b>	<b>Broj djece</b>	<b>DV Škrinjica</b>	<b>Broj djece</b>
Jaslička skupina 5	17	Jaslička skupina 4	11
Vrtićka skupina 4	28	Vrtićka skupina 4	23
Vrtićka skupina 5	28	Vrtićka skupina 5	24
<b>DV Sv. Roko</b>	<b>Broj djece</b>	<b>DV Sv. Roko</b>	<b>Broj djece</b>
Jaslička skupina 6	7	Jaslička skupina 5	7
Vrtićka skupina 6	21	Vrtićka skupina 6	16
<b>DV Pinokio</b>	<b>Broj djece</b>	<b>DV Pinokio</b>	<b>Broj djece</b>
Vrtićka skupina 7	14	Vrtićka skupina 7	12
<b>DV Maslačak</b>	<b>Broj djece</b>	<b>DV Maslačak</b>	<b>Broj djece</b>
Jaslička skupina 7	16	Jaslička skupina 6	17
Jaslička skupina 8	16	/	/
Vrtićka skupina 8	22	Vrtićka skupina 8	20
Vrtićka skupina 9	20	Vrtićka skupina 9	22

Rad i funkcioniranje dežurnih vrtića pratio se u vrijeme ljetnog perioda. Pedagoška dokumentacija dežurnih vrtića bila je poslana u ured pedagoga u DV Jadro po završetku ljetnog dežurstva.

## 2. MATERIJALNI UVJETI

### 2.1. Materijalni uvjeti rada područnih objekata

Materijalni uvjeti rada u Ustanovi su svaku godinu sve kvalitetniji. Konstantno se ulaže u objekte, organiziraju se i realiziraju promišljene rekonstrukcije kako unutarnjih, tako i vanjskih prostora vrtićkih objekata.

Međutim, postoje i određeni neriješeni problemi. Zahvaljujući razumijevanju osnivača, ali i našim kontinuiranim i sveukupnim naporima evidentna je tendencija njihovog permanentnog rješavanja i konkretnijeg poboljšanja.

**DV Jadro** kojeg smo prethodnih godina kvalitetno obogatili velikim dječjim igralištem, nadopunili smo sportskim rekvizitima za aktivnosti na otvorenom. Također smo dio dvorišnog prostora odijelili za djecu jaslične dobi te mu osigurali sadržaje i didaktiku sukladno dječjim potrebama kako ne bi bilo zapreka boravku na otvorenom. Realizirali smo nabavku materijala za djecu s poteškoćama u razvoju kao i literaturu.

**DV Krijesnica** – je dječji vrtić s jednom odgojnom skupinom. Soba dnevnog boravka je opremljena kvalitetnim namještajem kao i didaktičkim materijalima.

U **DV Vjeverica** se tijekom godine nastavio rad na preuređenju prostora kako bi bio što učinkovitiji u službi djeteta. Nabavljen je novi didaktički materijal i nadopunjena dječja knjižnica zanimljivim sadržajima. Ispred vrtića smo obavili prijeko potrebne elektro instalacijske radove, a u samom objektu izmještanje, mijenjanje i popravak istih.

Dvorište **DV Tratinčica** je prethodnih godina uređeno te ga nadalje nadopunjavamo i obogaćujemo. Naručili smo klupice za dvorište vrtića jer su stare polomljene i dotrajale. Obavljena je nabava materijala za rad s djecom kao i potrebna didaktika za djecu s poteškoćama u razvoju. Zamijenjen je stari klimatizacijski uređaj novim.

Energetska učinkovitost **DV Salona** značajno je podignuta postavljanjem vanjske ovojnice te sanacijom krovišta negrijanog tavana. Ovu pedagošku godinu u mjesecu srpnju započeli smo veliku sanaciju dvorišnog prostora vrtića koje je uključivalo mijenjanje starih, dotrajalih vodovodnih cijevi, odnosno kompletna sanacija kanalizacijske mreže te postavljanje dekorativnog betona. Izrađen je glavni – izvedbeni projekt uređenja okoliša Dječjeg vrtića – Salona. Također su kompletno uređena dva zapadna dječja sanitarna čvora, zamijenjene sanitarije te postavljene nove podne i zidne pločice. Vrata u spomenutim prostorima su prilagođena djeci i djelatnosti koju obavljamo. Za uređenje dvorišta donaciju dekorativnog betona je osigurala tvrtka Cemex kao i njegovo postavljanje u vrtićki prostor. Uklonjeni su rubnjaci koji su bili postavljeni cijelom dužinom dvorišta te se na taj način dobila ravna površina. Osim dekorativnog betona u dijelu dvorišta je postavljena zelena površina s predviđenim sustavom za navodnjavanje. Obzirom na obim samih radova i projekta, realizacija će se odvijati segmentirano.

Osim spomenutih radova, postavili smo i prijeko potrebnu zaštitnu ogradu cijelom širinom vrtićkog dvorišta kako bi dodatno osigurali bezbrižan boravak djece na otvorenom.

U **DV Škrinjica** se prethodnih godina sustavno radilo na mijenjanju prostora kako soba dnevnog boravka tako i samog hodnika kako bi bio u skladu s dječjim potrebama. Ovu godinu smo stari, dotrajali klimatizacijski uređaj zamijenili novim te je nabavljena nova didaktika kao i potrebna dječja literatura.

U **DV Papaline** – realizirana je nabava ležaljki, ormara za ležaljke i posteljnog rublja kako bi osigurali djeci popodnevi odmor koja za tim imaju potrebu. Također je nabavljen dio potrebnog didaktičkog materijala kao i materijala za rad s djecom.

U **DV Sunčica** u proteklom periodu nije bilo značajnijih građevinskih radova. Osiguran je materijal za rad s djecom. Prostor vrtića je rasterećen jer nema preklapanja skupina.

U **DV Paun** tijekom ljetnih mjeseci zamijenili smo dotrajali parket novim. Izvršena je sanacija vlage koja se pojavila oko prozora i zidova. Prostor je obojan i osvježen bijelom bojom. Nabavljeni su novi didaktički materijali kao i slikovnice za dječju knjižnicu.

**DV Labud** – je naš najveći vrtićki objek kojeg smo ovog ljeta osvježili bojanjem soba dnevnog boravka i atrija. Također smo postavili knauf ploče kako bi zaštitili i osigurali prostor za dječju igru.

U **DV Maslina** su obojani zidovi u unutar vrtića, odnosno u sobama dnevnog boravka i hodniku. Izvršena je narudžba pješčanika za balkon ispred jaslične skupine.

U proteklom periodu prostor i oprema **DV Patkica** su uredno funkcionirali. Prostor je primjereno uređen, namještaj, didaktika, kao i ostala oprema zadovoljavaju očekivanu kvalitetu. Sobu dnevnog boravka i hodnik vrtića smo osvježili bojanjem.

**DV Bubamara** – samostalna je jaslička kuća koja je smještena pri crkvi župe Solinskih mučenika. Prostor je dobro pedagoški osmišljen, adekvatno uređen i opremljen. Osigurali smo potreban materijal za kvalitetno provođenje pedagoškog rada.

**DV Maslačak** – realizirana je gradnja sasvim novog vrtićkog objekta sa 7 odgojnih skupina od kojih su tri jaslične. Također je otvorena i nova centralna kuhinja koja je opremljena najsuvremenijim, profesionalnim kuhinjskim aparatima. Objekt posjeduje i višenamjernu dvoranu kao i adekvatno uređen vanjski dio opremljen igralima za djecu. Širenjem kapaciteta i otvaranje jasličnih skupina uspješno odgovaramo na roditeljske potrebe.

U **DV Pinokio** iz Muća ovu je pedagošku godinu je dobio potpuno novo, vanjsko igralište za djecu opremljeno kvalitetnim igralima s pripadajućom anti stres podlogom, klupicama s ograđenim prostorom. Cijela vanjska površina dobila je sasvim novi vizual koji je u potpunosti prilagođen djeci za različite aktivnosti na otvorenom.

U unutrašnjem dijelu vrtića oko prozora se pojavila vlaga koja je uzrokovala otpadanjem boje sa zidova. Oštećenja smo otklonili, a na vanjsku stranu objekta između fasade i kamenih klupica postavljen je silikonski premaz kako bi spriječio prodiranje vode u rubove otvora. Prostor je osvježen i obojan.

**DV Sveti Ante** – vrtić u je tijekom godine osiguran potreban pedagoški materijal za kvalitetan rad s djecom.

U **DV Sveti Roko** – objekt se sastoji od dvije skupine osigurane za djecu vrtićke dobi te jedna skupina za djecu jaslične dobi. Prostor je tijekom godina kvalitetno uređen kako bi se neometano provodio odgojno obrazovni rad. Materijal za rad s djecom je nabavljen kao i didaktika za skupinu jaslica

**DV Sveti Anastazije** se nalazi u prizemlju crkve Svetog Anastazija u mjesnom odboru Sveti Kajo. Radi se o adaptiranom prostoru unutar kojeg su smještene jedna jaslička i jedna vrtićka skupina. Tijekom godine radilo se na izmjeni prostora sobe dnevnog boravka za djecu vrtićkog uzrasta te se nabavio potreban didaktički namještaj i materijal.

**DV Gabrijel** je novootvoreni vrtić s pet odgojnih skupina od kojih su dvije jaslične. U tekućoj pedagoškoj godini smo osigurali dodatne krevete za djecu s pripadajućom posteljinom rubljem i namještajem za odlaganje istih. Također smo realizirali nabavu pješčanika za djecu kao i rekvizita za igru na dvorišnom prostoru.

## 2.2. Materijalni uvjeti rada u ostalim prostorijama Vrtića

Otvaranjem nove centralne kuhinje u dječjem vrtiću Gabrijel doskočili smo problemu koji smo imali godinama glede prekapacitiranosti jedne centralne kuhinje. Obroci su sada raspoređeni na dvije kuhinje koje su opremljene kvalitetnim, profesionalnim aparatima i posuđem. Svaku godinu ulažemo značajna sredstva u profesionalno posuđe i aparate kako bi zadržali visoki nivo pripreme i distribucije obroka po vrtićima.

**Centralna praonica** je opremljena kvalitetnim i suvremenim strojevima za pranje, peglanje i sušenje rublja i posteljine, te ostalom neophodnom opremom. Rad je organiziran na adekvatan način i sve potrebe Vrtića za uslugama ovakvog tipa uredno se zadovoljavaju.

**Zaključno** bi se moglo reći kako gotovo svi vrtići i ostali objekti u kojima rade stručni suradnici i ostali djelatnici Vrtića imaju primjerene i prihvatljive materijalno-tehničke uvjete. Međutim, pored navedenih nabavki i spomenutih rekonstrukcija potrebno je i dalje sistematično i stručno ulagati u prostore i njihovo održavanje kako bi cjelokupni pedagoški rad bio što kvalitetniji

### 2.3. Didaktika i dječja literatura

Opremanje odgojnih skupina didaktičkim materijalom jedan je od trajnih zadataka koji je predviđen u našem radu. I ove pedagoške godine izdvojili smo određena financijska sredstva za nabavku didaktičke opreme. Posebnu pozornost posvetili smo nabavci raznovrsnih didaktičkih igračaka, konstruktivnih igračaka, slagalica, elemenata za razvoj fine motorike vodeći pri tom računa o djeci s posebnim potrebama (djeci s teškoćama u razvoju i darovitoj djeci).

I pri nabavci ostalog materijala za rad s djecom (neoblikovanog materijala) u prvi plan smo stavljali njegovu raznovrsnost, imajući u vidu cjelokupan i ujednačen razvoj dječje osobnosti, ali i specifične interese djece. Široki izbor različitog materijala omogućuje domišljat i kreativan rad (izražaj) svakog pojedinog djeteta, ovisno o njegovim razvojnim potencijalima.

Osim didaktike, ovu smo pedagošku godinu nadopunili vrtićku knjižnicu najnovijom stručnom literaturom te smo sve područne objekte obogatili dodatnom dječjom literaturom.

### 2.4. Izvori sredstava

Djelatnost Ustanove financira se iz:

- a) proračuna grada Solina,
- b) proračuna općina Klis, Muć i Dugopolje,
- c) uplata roditelja,
- d) sredstava koje doznači Ministarstvo znanosti i obrazovanja (Proračun RH),
- e) doznačenih sredstava Splitsko - dalmatinske županije.

Jedinice lokalne samouprave financiraju plaće djelatnika u vrtićima na svom području, dio materijalnih troškova, te proporcionalni udio u plaćama *zajedničkih službi*, u skladu s veličinom i zastupljenošću unutar ustanove (brojem odgojnih skupina).

### 3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Realizacija zadaća i aktivnosti na preventivnoj zdravstvenoj zaštiti za 2021./2022. provodila se u 20 vrtića odnosno 54 skupine.

Prema planu i programu za ovu pedagošku godinu aktivnosti su provedene na slijedećim područjima:

- Aktivnosti za vrijeme covid-19 pandemije
  - Prehrana
  - Higijena
  - Socijalna skrb
  - Utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece
  - Odgojno – obrazovni rad
  - Projekt nadziranog četkanja zubi
  - Projekt živjeti zdravo u vrtić

#### 3.1. Aktivnosti za vrijeme Covid-19 pandemije

I u ovu pedagošku godinu smo ušli s problemom pandemije Covid 19 infekcije. Svjedoci smo pogubnosti ove zaraze i zbog toga se potrebno pridržavati svih protuepidemijskih mjera kako bismo spriječili širenje ovog virusa. Preventivne mjere temelje se na fizičkom razmaku među ljudima, pojačanoj higijeni ruku i prostora te respiratornoj higijeni uz nošenje maske za lice koja smanjuje rizik prijenosa kapljica nastalih tijekom govora, kašljanja, kihanja i slično. Uz preventivne mjere radi sprječavanja i suzbijanja epidemije iznimno je važno rano otkrivanje oboljelih i njihovo liječenje, kao i izoliranja osoba moguće izloženih zarazi kako bi se smanjilo širenje virusa u stanovništvu.

Dana 26. kolovoza 2021. Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdaju Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid 19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022.

Na temelju dobre prakse iz prošle pedagoške godine i poštujući propisane Upute provodili smo slijedeće aktivnosti:

- napisane su upute za roditelje, odgojiteljice i pomoćno osoblje (upute za roditelje su postavljene na oglasne ploče i web stranicu vrtića),
- izraženi su potrebni epidemijski natpisi,
- u svim vrtićkim kućama održani su individualni sastanci sa svakom pomoćnom djelatnicom o provođenju potrebnih epidemioloških mjera,
- dezinfekcijske barijere u svim vrtićkim kućama se uredno održavaju, zidni dozatori za dezinfekciju ruku se uredno nadopunjuju i dostupni su roditeljima i djelatnicima,
- na ulazna vrata vrtića su postavljene plakati sa oznakom obaveznog nošenja maski za lice i održavanja razmaka od 2 metra između osoba,
- postavljene su i podne oznake za održavanje razmaka ispred, na ulazu i unutar vrtića,

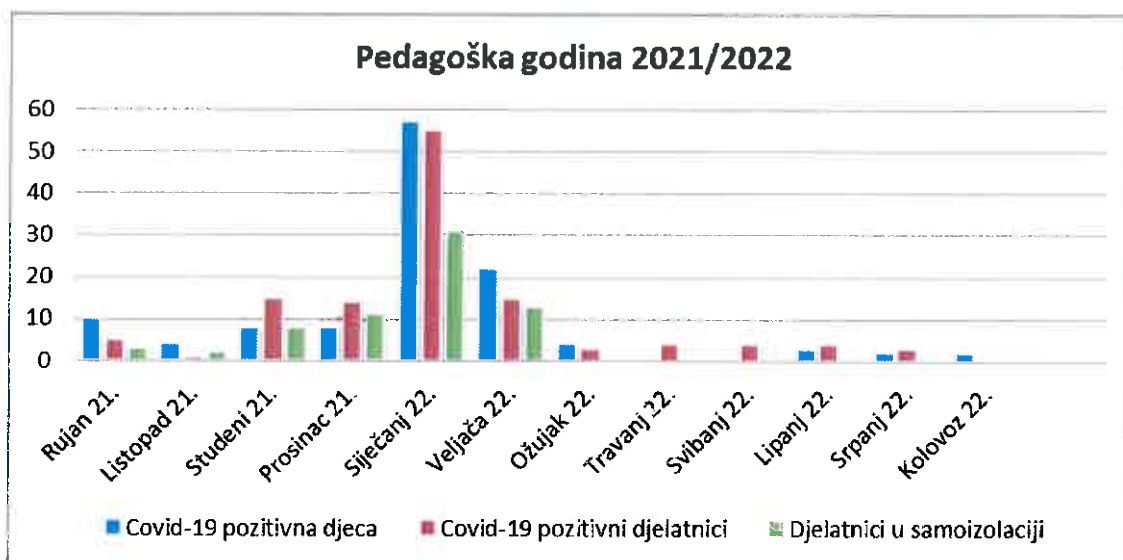
- u svim vrtićkim kućama osigurane su sobe za izolaciju. Kao i prošle pedagoške godine u dv Papaline nije bilo moguće osigurati sobu za izolaciju (zbog nedostatnog prostora) već je jedan dio dječjeg garderobnog prostora prenamijenjen u prostor za izolaciju,
- svakodnevno se provodio obilazak dječjih kuća i provođenje mjera od strane djelatnika i roditelja te su se po potrebi provodile korektivne mjere,
- tijekom godine obavljeno je više razgovora s roditeljima koji se nisu pridržavali propisanih mjera (ne nošenje maski za lice, dolazak u vrtić s više odraslih osoba u pratnji, dovođenje djece koja imaju respiratorne simptome ili dovođenje djece koja su imala određenu mjeru samoizolacije),
- obavljani su razgovori s djelatnicima koji su imali upite o specifičnim situacijama zbog svog zdravstvenog stanja, mogućim pozitivnim kontaktima na radnom mjestu, unutar obitelji i sl. Obavljena su savjetovanja i upućivanje nadležnim zdravstvenim tijelima,
- u skladu odluke Stožera civilne zaštite Dječji vrtić Cvrčak omogućio je besplatno testiranje na Covid infekciju za sve djelatnike koji nisu cijepljeni ili preboljeli infekciju u suradnji sa Ustanovom za zdravstvenu njegu Florence,
- redovito su se pratile upute i obavljali razgovori s NZJZ SDŽ, HZJZ, Ministarstvom zdravstva i Državnim inspektoratom.

U ovim pandemijskim uvjetima smo i dalje pomoć i podrška epidemiolozima NZJZ Split u izdvajanju kontakata i suzbijanju širenja bolesti. Kontaktirali smo roditelje djece koja su bila izložena infekciji, elektroničkom poštom slali informacije o bolesti, putevima prijenosa, načinom provedbe izolacije.

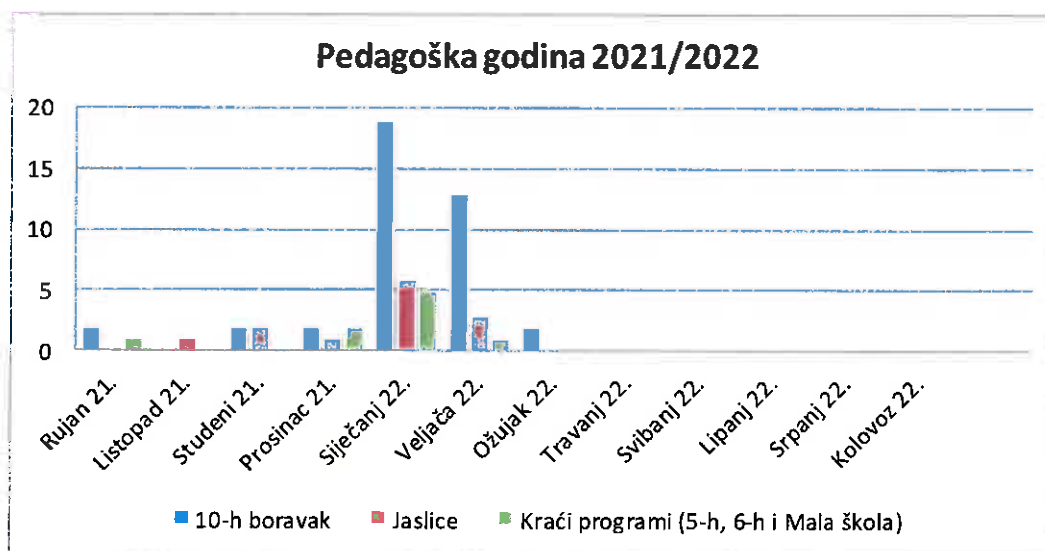
Epidemiološkoj službi su poslani tablice kontakata sa svim potrebnim podacima djeteta i djelatnika izloženog infekciji (ime i prezime, datum rođenja, OIB, adresa stanovanja, podaci o roditeljima, kontakt broj, podatke o pedijatru/liječniku opće medicine, podatke o zadnjem kontaktu s oboljelim, specifičnim zdravstvenim situacijama).

U našem vrtiću, u ovoj pedagoškoj godini bilježimo slijedeće podatke:

- 121 djelatnika je imalo pozitivan nalaz na Covid infekciju,
- 125 djece je bilo Covid pozitivno,
- za 63 skupine je određena samoizolacija od toga 40 skupina 10-satnog boravka, 14 jasličnih skupina, 7 skupina 5-satnog boravka i 2 skupine Male škole,
- za 68 djelatnika je određena u samoizolaciji,



**Graf 1. Pregled Covid-19 pozitivne djece i djelatnika po mjesecima**



**Graf 2. Pregled skupina kojima je određena samoizolacija po mjesecima**

Pojavljivanje Covid-19 pozitivne djece i djelatnika u dječjem vrtiću Cvrčak pratilo je "valove" Covid-19 pozitivnog stanovništva na razini RH. Najveći izazov u radu dječjeg vrtića Cvrčak bio je kroz siječanj i veljaču 2022 godine kada bilježimo najveći broj pozitivne djece, djelatnika i skupina u samoizolaciji. Olakšanje nam je donijela odluka HZJZ i Nacionalnog stožera RH prema kojoj više nisu obvezne samoizolacije za vrtićke skupine u slučaju pozitivnog djelatnika ili djeteta od ožujka 2022.

### 3.2. Prehrana

Pravilna prehrana s raznovrsnim namirnicama, te dovoljnim brojem planiranih obroka osigurava pravilan rast i razvoj predškolske djece. Prevelik energetske unos dovodi do pretilosti, a nepravilna prehrana djeteta je čest uzrok kroničnih masovnih bolesti današnjice u odrasloj dobi (dijabetes, povišenog krvnog tlaka, hipertenzije, bolesti srca i krvnih žila).

Prehrana djeteta u dječjem vrtiću nije samo zadovoljavanje dnevnih energetske i nutritivne potreba djece već je značajan dio odgojno-obrazovnog procesa u kojem se dijete potiče na usvajanje pravilne prehrane navika.

Prehrana djece u vrtiću planirana je i kontrolirana u samom vrtiću i institucijama izvan vrtića (NZJZ odjel Prehrane). Sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97; 107/07; 94/13) prehrana djece u dječjim vrtićima planira se prema Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (član 18. Stavak 1. i 3. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi). U skladu s tim su izrađivani mjesečni, energetske-prehranbeno obrađeni jelovnici za 10-satne, 5-satne i jaslne programe prema prehranbenim smjernica (NN 121, od 26.11.2007), Prehranbeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi (Vučemilović, Šisler) Zagreb, 2007.

Tijekom boravka u dječjem vrtiću zajamčena su četiri obroka (zajuttrak, doručak, ručak i užina) čime je zadovoljeno 75% dnevnih energetske potreba.

U ovoj pedagoškoj godini izdvajamo 24 djece na prilagođenoj prehrani. Mjesečno su izrađivani:

- Jelovnik za djecu koja su alergična na jaje, mlijeko (N=10)
- Jelovnik za djecu koja su alergična na ribu (N=5)
- Jelovnik za djecu koja su na bezglutenskoj prehrani (N=4)
- Jelovnika za dijete na dijabetičkoj prehrani (N=1)
- Jelovnik za djecu koja su alergična na pojedine namirnice (N=4)

U ovim jelovnicima isključuju se određene namirnice i nadomještaju adekvatnim zamjenama, pa se iz tih razloga provodi kontinuirano edukacija djelatnika koji sudjeluju u pripremi obroka kao i odgojnih djelatnika. Za svaku odgojnu skupinu u kojoj boravi dijete s nutritivnim alergijama napravljen je popis dopuštenih i zabranjenih namirnica.

Kod planiranja prehrane poštuju se običaji vezani tradicionalno uz hranu (vjerski, rođendani, dani kruha, maškare).

Tokom godine praćena je konzumacija obroka u svim vrtićkim skupinama, a ona najčešće ovisi o prehranbenim navikama djeteta i o poticaju od strane odgojitelja. Radi bolje konzumacije obrok mora biti ukusno spremljen i vizualno privlačan, a djetetu treba dati dovoljno vremena za konzumiranje svakog obroka, osobito ručka. Odgojitelj zna da pred obrok nisu preporučene pojačane fizičke aktivnosti, a ukoliko se one izvode dijete mora imati dovoljno vremena da obavi svoje kulturno-higijenske potrebe i mirno sjedne za stol.

Prema ugovoru sa NZJZ Split, 2 puta u godini (listopad i lipanj) uzorkovani su uzorci hrane za procjenu njene mikrobiološke ispravnosti. Svi uzorkovani uzorci zadovoljavaju odredbama Uredbe EZ br.2073/2005 Europskog parlamenta i Vijeća i odredbama Vodiča za mikrobiološke kriterije za hranu (Ministarstvo poljoprivrede, 2011).

U DV Labud u veljači je obavljeno uzorkovanje obroka za provjeru energetske vrijednosti jelovnika. Uzorkovana su 4 obroka (zajuttrak, doručak, ručak i užina) jaslca i 10-satnog programa kroz 5 dana. Rezultati kemijskih analiza od strane NZJZ navode da je prosječno učešće hranjivih tvari u

energetskoj vrijednosti obroka u skladu s preporukama, te da su jelovnici dobro sastavljeni sa visokovrijednim namirnicama (mlijeko i proizvodi, meso i proizvodi, voće i povrće).

Kontinuirano se prati primjena normativa jelovnika na razini centralne kuhinje i čajnih kuhinja vrtića i ona je dobra. Također se prati i način uskladištenja robe te kontrola svježine i kvalitete namirnica.

U svim objektima su uzeti uzorci vode (rujan i lipanj) na kemijsku i mikrobiološku analizu. Prema ispitanim pokazateljima uzorak vode udovoljava uvjetima Zakona o vodi za ljudsku potrošnju NN56/13, Pravilnika o parametrima sukladnosti i metodama analize vode za ljudsku potrošnju NN 125/13. Zbog čestih zamućenja vode bili smo u kontaktu sa NZJZ zbog kvalitete vode u gradu Solinu i sukladno s tim u svim vrtićima je osigurana pitka voda.

### 3.3. Higijena i zdravstvena zaštita

Prema ugovoru o zdravstvenom nadzoru sa NZJZ-Split u listopadu i travnju su uzeti uzorci briseva/otisaka radnih površina za pripremu obroka, posuđa i pribora za jelo, kao i ruku zaposlenog osoblja. Svi uzorkovani uzorci odgovaraju uvjetima mikrobiološke čistoće prema Pravilniku o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom (NN 137/2009).

Tijekom pedagoške godine planirani su, realizirani i evidentirani sanitarni pregledi osoblja prema zakonskim odredbama za pomoćno-tehničko osoblje i odgojiteljice 1x u godini.

Tečaj Higijenskog minimuma po proširenom programu je položilo 3 kuharica i 17 pomoćnih djelatnica.

Kontinuirano se pratilo higijensko stanje vrtića i njegovog okoliša pri čemu se vodilo računa o općem stanju i čistoći objekta, načinu čišćenja i sredstvima koja se upotrebljavaju, načinu dezinfekcije, dezinfekcije i deratizacije, zagrijavanju i zračenju prostora, osvjetljenju prostorija, stanju okolnog prostora vrtića, osobnoj higijeni radnika i djece predškolske organizacije. Redovito se nabavljaju kazete s folijom za higijensko odlaganje iskorištenih pelena, a u dječjim zahodima je uvijek prisutna dovoljna količina wc papira, papirnatih ručnika i tekućeg sapuna. Vrtići se redovito opskrbljuju pomagalicama i sredstvima za čišćenje i pranje.

I ove pedagoške godine prisutan je problem održavanja zelenih površina dječjih vrtića kojeg djelatnik za održavanje zbog svog zdravstvenog stanja ne može obavljati, a nije postojala adekvatna zamjena osim povremenog uključivanja djelatnika Komunalne službe Solin, pa zelene površine nisu redovito održavane. Potrebno je pronaći rješenje kako se ovaj problem ne bi opet ponavljao.

Prema ugovoru sa poduzećem Ciklon d.o.o. izvršena je dezinfekcija, dezinfekcija i deratizacija po vrtićima 2x u godini, a u nekim vrtićima ovisno o potrebama (pojava žohara, muha, komaraca i sl).

U rujnu i svibnju je napravljena nadopuna kutija hitne pomoći (zavoj, sterilne gaze, leukoplast, hidrogen, Octenisept, hanzaplast, rukavice za jednokratnu upotrebu). Svakodnevnim poticanjem i pomaganjem u osamostaljenju svakog djeteta u kulturno-higijenskim navikama uspješna su postignuća kod skoro svakog djeteta s obzirom na njegovu dob.

Sustav HACCP-a (sustav koji identificira, procjenjuje i kontrolira opasnosti koje su značajne za sigurnost hrane) se zadovoljavajuće primjenjuje u Centralnim kuhinjama i svim vrtićkim kućama. Interni audit u Centralnoj kuhinji naplavljen je dana 22.11.2021. Djelatnice poštuju napravljene

programe čišćenja i dezinfekcije, nošenja zaštitne odjeće i obuće i higijenske upute. HACCP sustav je u potpunosti dokumentiran, a stupanj implementacije je na zadovoljavajućem nivou.

Kroz travanj i svibanj obavljen je inspekcijski nadzor u Centralnoj kuhinji i kuhinje Gabriel od strane sanitarne inspektorice Višnje Vukušić. Nadzorom je utvrđeno da kuhinje rade sukladno važećim zakonskim propisima te je zatraženo je da tri djelatnice pohađaju Tečaj higijenskog minimuma s obzirom da se na njih ne primjenjuju odredbe polaganja THM nakon pet godine prema novom Zakonu o zaštiti pučanstva od z.b.

### 3.4. Socijalna skrb

Prema „Pravilniku o kriteriju za obračun sudjelovanja roditelja u cijeni programa“ imamo različite kategorije prema kojima se umanjuje cijena vrtića ili su oslobođeni plaćanja. Umanjenu cijenu programa ostvaruju djeca HRVI (6 djece), djeca iz obitelji sa 3 ili više djece (109), djeca s teškoćama u razvoju (30). Korisnici novčane naknade centra za socijalnu skrb (1 dijete) je oslobođeno sudjelovanja u cijeni programa, te plaćanja ulaznica za kazališne predstave, radnih lista i slikovnih mapa. Sva djeca su zdravstveno zbrinuta i praćena tokom pedagoške godine.

### 3.5. Područje zdravstvene zaštite (utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece)

Prilikom upisa nove djece, prikupili smo potrebne informacije o njihovom zdravstvenom i razvojnom statusu. U suradnji sa psihologom, logopedom, pedagogom i edukacijskim rehabilitatorom izvršeno je **promatranje početnog stanja u skupini**, a sa roditeljima organizirano provođenje intervjua radi prikupljanja podataka o obiteljskoj anamnezi, razvojnom statusu djeteta i njegovim potrebama.

Iz analize dostavljenih potvrda sistematskog pregleda pred polazak u vrtić izdvojili smo djecu s kroničnim bolestima i zdravstvenim teškoćama, te djecu koja nisu cijepljena prema kalendaru cijepljenja. Utvrđeno je da 159 djece nije redovito cijepljeno zbog određene medicinske kontraindikacije i situacije izazvane Covid infekcijom te je cijepljenje u tijeku. Troje djece se cijepi prema posebno cijeplnom planu epidemiološke službe.

Za djecu s dijagnozom febrilnih konvulzija, epilepsije, hemangiomom su izrađeni protokoli postupanja u hitnim situacijama, a odgojiteljice su upoznate s istim.

Kontinuirano se prati dnevni ritam djeteta tj. zadovoljavanje potreba djece za hranom, napitkom, dnevnom tjelovježbom, dnevnim odmorom, kretanjem – izlaskom na zrak, klimatskim uvjetima u prostoru.

Prema programu **praćenja prehranbenog zdravlja djece** izvršeno je antropometrijsko mjerenje. Podaci su obrađeni pomoću WHO AnthroPlus programa i RTT mjernim instrumentima.

**Tablica 4: Rezultati antropometrijskog mjerenja za duže programe (N=512)**

Stanje uhranjenosti	Broj djece	(%)
Pothranjeni	4	0,78
Umjeren pothranjeni	80	15,6

Normalno uhranjeni	372	72,65
Umjereno preuhranjeni	40	7,8
Pretili	16	3,1
<b>Ukupno</b>	<b>512</b>	<b>100</b>

**Tablica 4a: Rezultati antropometrijskog mjerenja za kraće programe (N=102)**

Stanje uhranjenosti	Broj djece	(%)
Pothranjeni	1	0,98
Umjereno pothranjeni	17	16,6
Normalno uhranjeni	74	72,5
Umjereno preuhranjeni	7	6,86
Pretili	3	2,9
<b>Ukupno</b>	<b>102</b>	<b>100</b>

O rezultatima mjerenja obaviješteni su odgajatelji i roditelji djece, a rezultati su uneseni u zdravstveni karton djeteta.

Identificirana i evidentirana su djeca sa zdravstvenim poteškoćama.

**Tablica 5: Zdravstvene poteškoće (N=123)**

R.br.	Zdravstvena teškoća	Broj djece
1.	Oštećenje vida	16
2.	Febrilne konvulzije	9
3.	Epilepsija	2
4.	Alergije	23
5.	Alergija (opasnost od anafilaksije)	1
6.	Preosjetljivost na gluten	4
7.	Atopijski dermatitis	11
8.	Autoimuna granulocitopenija	2
9.	Trombocitopenija	1
10.	Hemipareza	1
11.	Bronhitis	8
12.	Kardiološke poteškoće	3
12.	Gerb	3
13.	Distoni sindrom	6
14.	Hirschpurgova bolest crijeva	1

15.	Hidronefroza	2
16.	Urinarni refleksi	1
17.	Malformacija lijeve šake	1
18.	Smetnje spavanja	1
19.	Neurorizična djeca	14
20.	Hipermobilni sindrom	1
21.	Hemangiomi	2
22.	Tuberozna skleroza	2
23.	Microcefalija	1
24.	Phaces sindrom	1
25.	Major neurološka disfunkcija	2
26.	Tumor oka i optički gliom	2
27.	Kongenitalni hidrocefalus s ugrađenom pumpicom	1
28.	Diabetes mellitus ovisan o inzulinu	2
<b>Ukupno</b>		<b>123</b>

**Tablica 6: Evidentirane epidemiološke indikacije (N=239)**

R.br.	Epidemiološke indikacije	Broj djece
1.	Šarlah	7
2.	Varičele	101
3.	Mononukleoza	2
4.	5. dječja zarazna bolest	2
5.	Bolest šake, usta, stopala	2
6.	Covid infekcija	125
<b>Ukupno</b>		<b>239</b>

Epidemiju varičela bilježimo u vrtićima Škrinjica, Sv. Roko, Maslina, Petar Pan, Tratinčica, Labud, Maslačak. Druge zarazne bolesti su se pojavljivale sporadično. Djeca su bila na kućnom liječenju pod nadzorom nadležnog pedijatra bez pojave komplikacija. Kod epidemioloških situacija poduzete su sljedeće mjere:

- izolacija djeteta,
- praćenje ostale djece u skupini za vrijeme trajanja inkubacije,
- pojačana higijena prostora i igraćaka,
- pisani materijali o karakteristikama bolesti za roditelje i odgojitelje.

U cilju zaštite od zaraznih bolesti prati se zdravstveno stanje djece - pobol, trijaža djece i mjerenje tjelesne temperature pri jutarnjem dolasku, prati se provedba higijenskih mjera (pranje ruku i tijela), provodi se nadzor djece prilikom korištenja sanitarnog čvora i nadzire se dječja igra radi prevencija ozljeda.

Pri evidenciji **pobola djece** po skupinama, kao i svake godine, primjećujemo najveći broj izostanaka u zimskim mjesecima zbog respiratornih infekcija (respiratorne viroze, upale grla, uha, sinusa, upale pluća...), crijevne infekcije u adaptacijskom razdoblju, te izostanci vezani uz kroničnu bolest djeteta. Češće obolijevaju djeca jasličkog uzrasta proporcionalno se smanjujući što je dijete starije. Bilježimo i izostanke djece zbog kirurških zahvata – tonzilektomija 4.

Ove pedagošku godinu imamo prijavljeno četiri **ozljede djeteta** i to slijedećih:

- 2 posjekotine koje su zahtijevale zbrinjavanje na HP jedna na arkadi, jedna na skočnom zglobu;
- 1 ogrebotina na licu koju smo sanirali u vrtiću;
- 1 fraktura podlaktice imobilizirano na HP.

### 3.6. Odgojno-obrazovni rad

Kroz odgovarajuće sadržaje iz zdravstvenog odgoja, već u najranijoj dobi nastoji se utjecati na razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, prehrani, higijeni i svim čimbenicima koji posredno ili neposredno mogu utjecati na djetetov tjelesni razvoj. Tokom pedagoške godine obavljen je zdravstveni odgoj u skupinama i to na teme: zdravi zubi, izgled našeg tijela, higijena tijela i okoliša (podaci u Evidenciji o zdravstvenom odgoju). U sklopu projekta Živjeti zdravo izrađeni su prigodni letci kojima smo istaknuli Svjetski dan voda, važnost kretanja i važnost zdrave prehrane.

Prema djelatnicima i roditeljima išao je pisani materijal o bolestima i poteškoćama koje su se pojavljivale unutar skupine.

Održane su edukacije za odgojiteljice i pomoćne djelatnice o *Diabetes mellitusu tip I* kod djece predškolske dobi i to na način da su:

- izrađene power point prezentacije s pripadajućim priručnikom za djelatnike
- napravljeni plakati koji prikazuju simptome hipoglikemije, hiperglikemije i postupke prve pomoći kod navedenih stanja
- održana je vježba vađenja šećera iz krvi (prsti) kako bi se djelatnici upoznali s korištenjem aparata i tumačenjem vrijednosti šećera
- održana je vježba primjene Glukagona i postupaka pružanja prve pomoći kod hipoglikemije
- djelatnice su upoznate s posebnostima prehrane kod dijabetesa i načinom pripreme obroka.

Održana je edukacija za djelatnice o *anafilaksiji* gdje su se upoznale s protokolima postupanja, alergenima, primjenom Epi pen štrcaljke te su dobile i pripadajuće edukativne materijale.

Tijekom pedagoške godine dječji vrtić Cvrčak bio je domaćin edukacije *Stručna podrška odgojitelju – izazovo COVID-19 pandemije 2021/2022* pod vodstvom Stručne voditeljice

doc.prim.dr.sc. Irene Bralić dr.med. Edukacija se održavala kroz 10 modula na kojima su obrađene teme:

- 3.7. Izazovi u radu odgojitelja u post / pandemijskim COVID okolnostima,
- 3.8. Specifičnosti rada odgojitelja s djecom jasličke dobi,
- 3.9. Vodeći simptomi akutnih bolesti djece u praksi odgojitelja,
- 3.10. Kronično bolesno dijete u vrtiću,
- 3.11. Zbrinjavanje i prevencija ozljeda u vrtiću,
- 3.12. Alergija na hranu i hitna stanja u predškolskoj ustanovi,
- 3.13. Što odgojitelj treba znati o cijepljenju,
- 3.14. Novi pedagoški izazovi u vrtiću u vrijeme pandemije,
- 3.15. Psihološka podrška odgojitelju i kolektivu u pandemiji

Edukaciju je pohađalo 5 odgojiteljica i Dječjeg vrtića Cvrčak i 15 odgojiteljica iz dječjih vrtića Cvit mediterana i Radost Split. Na kraju edukacije sve polaznice su dobile Parenthood Certifikata.

Izvršena je edukacija i mentoriranje pri obavljanju stručne prakse za učenicu srednje škole Braća Radić u Kaštel Štafiliću smjera tehničar nutricionista.

### **3.7. Projekt nadziranog četkanja zubi**

I ovu pedagošku godinu smo aktivni sudionici Projekta nadziranog četkanja zubi. Projekt se provodi u šest skupina našeg vrtića i to dvije skupine iz dv Salona, dvije skupine u dv Labud, u dv Sv. Roko i dv Petar Pan. Djeci iz ovih vrtićkih skupina su osigurane besplatne četkice, paste za zube te držači za četkice i nadzirano četkanje zubi se provodilo bez problema.

Voditeljici projekta dr Radić Vuleta je poslana godišnja evaluacije. Nadamo se da će se dobra praksa nastaviti i iduću pedagošku godinu jer su se djeca veselila pranju zubi, rado i bez otpora su prihvatila četkanje, navikli na četkanje zubi bez ispiranja vodom te su takav način četkanja počeli primjenjivati i kod kuće, a roditelji su vidjeli promjene kod djece tijekom četkanja – dijete je više zainteresirano za četkanje. Odgojitelji iskazuju zadovoljstvo sudjelovanjem u projektu. Vrijeme četkanja zubi cijele grupe djece (10-15 min dnevno) ne remeti odgojno - obrazovni rad u skupini.

### **3.8. Projekt Živjeti zdravo u vrtiću**

Dječji vrtić Cvrčak Solin aktivni je sudionik Nacionalnog programa Živjeti zdravo, sufinanciranog sredstvima Europskog socijalnog fonda u organizaciji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Aktivnosti programa usmjerene su na poboljšanje zdravlja cijele populacije kroz implementaciju u lokalnu zajednicu, škole i vrtiće informiranjem, educiranjem i senzibiliziranjem djelatnika te djece svih dobnih skupina o pozitivnim aspektima zdravih stilova života: pravilnoj prehrani, smanjenju prekomjerne tjelesne težine, pravilnoj tjelesnoj aktivnosti i smanjenju pobola od kroničnih nezaraznih bolesti.

U našim vrtićkim skupinama su se provodile aktivnosti na temelju edukativnog materijala Živjeti zdravo u vrtiću koji govori o usvajanju zdravih navika od najranije dobi s posebnim naglaskom na važnost doručka, igre na dvorišnom prostoru, zdravoj prehrani, tjelesnim aktivnostima i dobrom snu.

U okviru ovog projekta surađivali smo Udrugom zdravi dan i dr Petrović. Na Proljetnoj školi zdravih navika dana 21.05.2022. sudjelovali smo u dvije panel rasprave na temu U zdravom tijelu zdrav duh i Važnost voća i povrća od najranije dobi.

U suradnji s gosp. Gotovcem iz pekare Cro-Go ponudili smo djeci muffini s cimetom i jabukom, muffini s tikvicom i banana kruh.

#### 4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Redoviti odgojno–obrazovni rad realizira se kroz različite programe. U suradnji sa stručnom službom, ravnateljica prati realizaciju programa te kvalitetu funkcioniranja unutar odgojnih skupina. Kvaliteta odgojno – obrazovnog procesa prati se tijekom cijele godine, a ta zapažanja kao i procjene koje se odnose na duži vremenski period razmatraju se i vrednuju kroz konzultacije s odgojiteljima, nakon kojih se donose konkretniji zaključci i planovi koji određuju daljnji tijek aktivnosti i sadržaja.

##### 4.1. Projekti

U pedagoškoj godini 2021./22. nastavljena je realizacija prošlogodišnjih projekata te je započeo rad i na novim projektima:

- DV Bubamara – Igre s neoblikovanim materijalom
- DV Gabrijel – Emocije, Ne bojim se doktora, Kukci, Ljutnja spava, Drvo srce
- DV Jadro – Mravlji svijet, Ljubav na s spaja, U zdravom tijelu zdrav duh, Papučicom po svijetu, Zimske olimpijske igre, Kad narastem želim biti...
- DV Krijesnica – Lutka i dijete – kroz predstavu
- DV Labud – Nadzirano četkanje zubi u dječjem vrtiću, Vrt u vrtiću, Šumske životinje
- DV Maslačak – Djeca za djecu, Dugo polje dobrote, Moja vremenska stanica, Ja na mapi svijeta i sve o meni
- DV Maslina – Ja to mogu,
- DV Papaline – Igrom do sebe, Zvuk, ton, melodija – glazbeni orkestar, Isluženi mehanizmi, Ja i ti – moje-tvoje-naše
- DV Patkica – Voda, Dinosauri
- DV Paun – Senzorni centar – senzorno dijete, Dani kruha, Kukci
- DV Petar Pan – Pričam ti priču
- DV Pinokio – Ptice, Od drva do papira
- DV Salona – Mali ekolozi, Naš mali zeleni vrt, Vodeni tjedan zdravlja, Promet, Nadzirano četkanje zubi u dječjem vrtiću
- DV Sunčica – Putovanje u svijet bajki
- DV Sv. Anastazije – Razglednica, Recikliramo
- DV Sv. Ante – Prijateljstvo
- DV Sv. Roko – Životinje, Zanimanja, Izrada slikovnice „Uskočka svijeća“, Nadzirano četkanje zubi u dječjem vrtiću
- DV Škrinjica – Egipat i piramide, Sunčev sustav, Niste sami, Juri, juri vlak

- DV Tratinčica – Naša planeta
- DV Vjeverica – Soparnik

#### 4.2. Stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika bitan je i neizostavan dio kontinuiteta u njihovoj teorijskoj izobrazbi, ali i važan put u stjecanju i primjeni novih znanja i vještina u svakodnevnom odgojno – obrazovnom radu.

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika realizira se kroz praćenje stručne literature, edukacije, seminare, radionice, savjetovanja, razmjenu iskustava i dr.

##### 4.2.1. Odgojiteljsko vijeće

U tijeku pedagoške godine realizirano je 6 Odgojiteljskih vijeća s temama iz pedagoško-psihološke struke i aktualnih događanja u Vrtiću, prvenstveno vodeći računa o epidemiološkoj situaciji vezano uz Covid 19.

**Tablica 7: Odgojiteljska vijeća**

Redni br.	Tema	Voditelji Odgojitelj/stručni suradnik/vanjski suradnik	Datum
1.	Organizacija odgojno-obrazovnog rada, izvješća o ljetnom dežurstvu, izvješća o radovima preko ljeta	Ravnateljica i Stručna služba vrtića	30. kolovoza 2021.
2.	Usvajanje Kurikuluma Ustanove, Usvajanje Programa stručnog usavršavanja, Izvješće o radu Upravnog vijeća	Ravnateljica i Stručna služba vrtića	28. rujna 2021.
3.	Izvješće članova stručnog tima i predstojnica o funkcioniranju Vrtića u okolnostima pandemije Covid 19 Organizacija aktivnosti tijekom nadolazećih blagdana i humanitarne akcije	Ravnateljica i Stručna služba vrtića	30. studenog 2021.
4.	Organizacija Mačkara u uvjetima povezanim s bolesti COVID 19, Interni premještaji djece	Ravnateljica i Stručna služba vrtića	15. veljače 20212

5.	Izmjene Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Organizacija rada tijekom ljetnog dežurstva	Ravnateljica i Stručna služba vrtića	31. svibnja 2022.
6.	Završno vijeće	Ravnateljica i Stručna služba vrtića	30. lipnja 2022.

#### 4.2.2. Radionice i predavanja u malim skupinama

Tijekom godine održan je niz radionica u malim skupinama na kojima su sudjelovali odgojitelji koji su se prijavljivali prema vlastitim interesima.

**Tablica 8: Radionice**

Datum	Sat	Mjesto / Način	Tema	Voditelji
11. 11. 2021.	18.00	DV Gabrijel	Odgojitelj i digitalne kompetencije – izlaganje i prezentacija istraživanja o zadovoljstvu roditelja online vrtićem	Darija Delić, odgojiteljica
10. 3. 2022. 16. 3. 2022.	18.00 8.30	DV Gabrijel DV Gabrijel	Integrirani sportski programi u dječjem vrtiću	Ivana Živaljić, odgojiteljica
24.3. 2022.	18.00	DV Gabrijel	Državni pedagoški standard i poticanje profesionalnog razvoja odgojitelja u privatnim i gradskim vrtićima	Maja Bulat, odgojiteljica
4. 4. 2022.	18.00	DV Gabrijel	Vrtić – dijete – obitelj – zajednica	Odgojiteljice: Dragica Čagalj, Dragana Kožul, Sanja Jurić, Snježana Grčić
7. 4. 2022.	18.00	DV Gabrijel	Utjecaj medija na djecu	Odgojiteljice: Željka Boban, Karmela Ivić, Jugana Milić
5. 5. 2022.	18.00	DV Gabrijel	Učestalost igranja računalnih igara kod djece predškolske dobi	Doris Matković, odgojiteljica
11. 5. 2022.	17.45 19.00	DV Gabrijel	Predškolac 21. stoljeća	Mirjana Rizvan, odgojiteljica savjetnica; Gorana Ištuk, odgojiteljica mentorica
10.6.2022.	8.00	DV Gabrijel	Analiza problema ili izazova u odgojno-obrazovnom procesu	Josipa Vukšić, pedagoginja Anja Jurić Barać, psihologinja

**Tablica 9: Predavanja**

Datum	Mjesto / Način	Tema	Voditelji
26.5.2022.	DV Gabrijel	Pravilno vođenje pedagoške dokumentacije	Josipa Vukšić
8.6.2022.	DV Jadro	Pravilno vođenje pedagoške dokumentacije	Josipa Vukšić

#### 4.2.3. Radionice za osobne pomagače i matične odgojitelje

S ciljem edukacije, osnaživanja i stručnog usavršavanja odgojitelja i osobnih pomoćnika, kontinuiranog praćenja i osiguravanja primjerenih uvjeta za boravak djece s teškoćama u razvoju, nastavljen je ciklus radionica za osobne pomoćnike i matične odgojitelje. Radionice su se provodile od studenog 2021. do lipnja 2022.godine.

**Tablica 10: Raspored održanih radionica**

Radionica	Datum održavanja	Sadržaj
Radionica 1	09.11.2021	Obaveze i uloga osobnih pomoćnika u vrtiću (izrada tromjesečnog izvješća, obrazac za djecu s TUR, sudjelovanje u IOOP-u, sudjelovanje na radionicama), predstavljanje.
Radionica 2	21.12.2021	Tema: „Prikazi slučaja“ (predstavljanje djeteta; jakih i slabih strana- razvojne teškoće, predstavljanje djetetovog funkcioniranja unutar vrtićke grupe)
Radionica 3	18.1.2022	Tema: „Poremećaj iz autističnog spektra“ Predavači: L.Bubić, psiholog i M.Petričević, edukacijski rehabilitator
Radionica 4	5.4.2022	Tema: „Djeca s težim teškoćama u razvoju unutar redovne odgojno- obrazovne skupine“ Predavanje (edukacijski rehabilitator), prikazi slučaja, videa i primjenjene metode u radu s djetetom te suradnja s djetetovim roditeljima.
Radionica 5	7.6.2022	Tema: „Vizualna podrška i primjena vizualnog rasporeda skupine“ Predavanje (edukacijski rehabilitator) i prikaz slučaja.

U radionicama su sudjelovali osobni pomoćnici, matični odgojitelji i članovi stručnog tima. Radionice su obuhvaćale aktualnu tematiku u vezi uključivanja i participacije djece s TUR u redovno vrtićko okruženje kroz predavanja, prikaze slučaja i razmjenu iskustava. Kroz prikaze slučaja i

predstavljanje djece putem kratkog opisa (dob, razvojni status, jake i slabe strane, funkcioniranje u odgojnoj skupini, primjena metoda i rad s djetetom kroz skupinu) te video snimki, detaljnije su objašnjeni izazovi koji se mogu javiti u uključivanju djeteta s TUR u redovno vrtičko okruženje. Nakon prikaza videosnimki djetetovog ponašanja unutar vrtičke skupine i/ili određene problemske situacije u radu s djetetom, izvršena je grupna analiza ponašanja djeteta, međusobno davanje preporuka i dogovor o daljnjim strategijama u radu. Za prikupljanje video materijala odgovorni su bili osobni pomoćnici, a za djecu koja su prikazana, osiguran je pisani pristanak njihovih roditelja.

#### 4.2.4. Rad s odgojiteljima jasličkih skupina

Održane su sljedeće edukacije:

- 15. ožujka 2022. god. održana je radionica u Teatrinu Gradske knjižnice pod nazivom *Kako uči dijete rane dobi?*, voditeljica: Josipa Vukšić, pedagoginja
- 21. travnja 2022. god. održana je radionica u DV Gabrijel pod nazivom *Prostorno-materijalno okruženje u jaslicama*, voditeljica: Josipa Vukšić, pedagoginja

#### 4.2.5. Akcijsko istraživanje

Tijekom pedagoške godine provedeno je akcijsko istraživanje za potrebe stručnog rada pedagoginje pripravnice Roberte Jerčić pod nazivom *Uloga pedagoga u osnaživanju kompetencija odgojitelja za poticanje i razvijanje likovne kreativnosti djece rane i predškolske dobi*. Istraživački problem pedagoginja pripravnica je prepoznala promatrajući panoe s izloženim likovnim radovima djece, kao i prateći odgojno-obrazovni proces tijekom likovnih aktivnosti. Akcijsko istraživanje provodilo se do veljače 2022. god. te je obuhvaćalo sedam objekata, 25 odgojnih skupina i 65 odgojitelja. Tijekom provođenja akcijskog istraživanja, pripravnica je redovito boravila u odgojnim skupinama prikupljajući potrebnu dokumentaciju te je redovito surađivala s odgojiteljima. Uz to, redovito je održavala individualne i grupne refleksije s odgojiteljima prilagođavajući vrijeme održavanja refleksija njihovim potrebama i mogućnostima. Prva refleksija održana je u DV Gabrijel, a pedagoginja je održala predavanje na temu kreativnosti, nakon čega je uslijedila analiza foto i video materijala prikupljenih u vrtićima. Druga refleksija je također održana u DV Gabrijel, a zajedničkoj analizi prikaza praske odgojitelja uslijedilo je predavanje o likovnim tehnikama. Treća refleksija je zbog epidemioloških mjera održana putem platforme Google Meet, a osim zajedničke analize foto i video materijala, odgojitelji su imali priliku poslušati predavanje na temu poticanja dječje likovne kreativnosti u svakodnevnom radu. U komunikaciji s odgojiteljima tijekom grupnih refleksija pedagoginja pripravnica je bila veoma afirmativna uz visoku razinu profesionalnosti u pristupu. Nadalje, u nepredvidljivim okolnostima povezanim s pandemijom virusa Covid 19, pedagoginja pripravnica je dokazala svoju sposobnost prilagodbe planiranih aktivnosti aktualnim uvjetima.

U okviru akcijskog istraživanja održane su sljedeći sastanci i grupne refleksije:

- 23. rujna 2021. god. u 18.00 sati inicijalni sastanak putem platforme Google Meet tijekom kojeg su odgojitelji upoznati s važnijim informacijama vezano za samo istraživanje (cilj, zadaće, planirane aktivnosti i sl). Na sastanku su sudjelovale

odgojiteljice iz vrtića: Labud, Jadro, Paun, Patkica, Škrinjica, Tratinčica, Sv. Anastazije i Salona.

- 28. rujna 2021. sastanak s odgojiteljicama DV Salona vezano za akcijsko istraživanje. Sastanak je sazvan na inicijativu odgojiteljica koje su željele dobiti više informacija. Održan je u 10.00 sati u DV Salona.
- 14. listopada 2021. god. prva grupna refleksija u 18.00 sati u DV Gabrijel za odgojitelje iz vrtića Labud, Salona i Jadro.
- 19. listopada 2021. god. prva refleksija u 9.00 sati u DV Gabrijel za odgojitelje koji rade u poslijepodnevnim terminima (neovisno o vrtiću).
- 21. listopada 2021. god. prva grupna refleksija u 18.00 sati u DV Gabrijel za odgojitelje iz vrtića Škrinjica, Tratinčica, Paun, Patkica i Sv. Anastazije. Sve odgojiteljice iz DV Sv. Anastazije nisu iskazale interes za sudjelovanje u akcijskom istraživanju.
- 2. prosinca 2021. god. druga grupna refleksija u 18.00 sati u DV Gabrijel za odgojitelje iz vrtića Labud i Tratinčica.
- 8. prosinca 2021. god. druga refleksija u 9.00 sati u DV Gabrijel za odgojitelje koji rade u poslijepodnevnim terminima (neovisno o vrtiću).
- 9. prosinca 2021. god. druga grupna refleksija u 18.00 sati u DV Gabrijel za odgojitelje iz vrtića Salona, Škrinjica, Paun, Patkica i Jadro.
- 9. veljače 2022. god. treća refleksija u 9.00 sati putem platforme Google Meet za odgojitelje koji rade u poslijepodnevnim terminima (neovisno o vrtiću).
- 10. veljače 2022. god. treća refleksija u 18. 00 sati putem platforme Google Meet za sve odgojitelje koji sudjeluju u akcijskom istraživanju.

Pedagoginja je uredno prijavljena za polaganje stručnog ispita u ožujku, a ispit je položila dana 25. svibnja 2022. god.

#### **4.3. Pripravnici**

Tijekom ove pedagoške godine pripravnički staž u našem vrtiću odradile su odgojiteljice Iva Purkić (28.09.20. – 27.09.21.), Dea Beara (28.09.20. – 27.09.21.), Sara Šuća (28.09.20. – 27.09.21.) Andrea Pleić (01.11.20. – 31.10.21.) i Ana Jeličić (16.03.21. – 15.03.22.), te pedagoginja Roberta Jerčić (10. 02. – 09.02.2022.) Program pripravničkog staža detaljno je razrađen i osmišljen u suradnji s njihovim mentorima i Stručnom službom. Nakon završenog pripravničkog staža pripravnice su, sukladno zakonskim rješenjima, upućene na polaganje stručnog ispita.

#### **4.4. Dani predškolskog odgoja**

Dani predškolskog odgoja su stručno–znanstveni skup teorijskog i praktičnog profila iz domene predškolske pedagogije i srodnih disciplina koji se organiziraju svake godine na području naše županije. Međutim, zbog Odluke Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske o nužnim epidemiološkim mjerama kojima se ograničavaju okupljanja i uvode druge nužne epidemiološke mjere i preporuke radi sprječavanja prijenosa bolesti COVID 19 putem okupljanja ovu pedagošku godinu Dani predškolskog odgoja nisu održani.

#### **4.5. Manifestacije**

##### **4.5.1. Dječje mačkare u Solinu**

Zbog Odluke Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske o nužnim epidemiološkim mjerama kojima se ograničavaju okupljanja i uvode druge nužne epidemiološke mjere i preporuke radi sprječavanja prijenosa bolesti COVID 19 putem okupljanja manifestacija Dječje mačkare u Solinu ovu pedagošku godinu nije održana.

##### **4.5.2. XIV. Manifestacija dječjih tradicijskih igara Maje Matas „Oklen si dite?“**

U Domu kulture u Solinu 28. travnja 2022. godine organizirana je 14. Smotra tradicijskih dječjih igara s ciljem senzibiliziranja i educiranja djece, roditelja, kolega, ali i šire javnosti o potrebi njegovanja naše kulturne baštine. U tu svrhu organizirana je i ova smotra kako se ne bi zaboravilo naše kulturno blago i kako bi se pojačala svijest i osjetljivost za sve ono što su nam u nasljeđe ostavili naši stari. Nastupila su djeca iz dječjih vrtić Škrinjica, Tratinčica, Sv. Roko, Sv. Ante, Maslačak i Jadro, djeca iz folklornih igraonica u DV Gabrijel i DV Sv. Ante („Zagora“), te članovi KUD-a Pleter iz Dugopolja.

U Organizacijskom odboru manifestacije „Oklen si dite?“ sudjelovali su (stručni suradnik i odgojitelji):

1. Davor Mikas
2. Mirjana Rizvan
3. Mirjana Grljušić
4. Gorana Ištuk
5. Zdravka Burić
6. Snježana Maršić
7. Mira Mustapić
8. Kristina Martinić
9. Radmila Jozić
10. Željka Boban
11. Zlata Barišić

12. Neda Ivković
13. Anđelka Mijić
14. Dubravka Balić
15. Silvana Radošević
16. Katarina Dodig

#### 4.5.3. XV. Dječja Olimpijada

U organizaciji DV Cvrčak, Solinske zajednice športova i grada Solina organizirana je 15. Dječja olimpijada.

Takmičenje je organizirano u pet disciplina:

- a) trčanje na 50 metara,
- b) štafeta - 4 x 25 m,
- c) skok u dalj,
- d) bacanje loptice,
- e) nogomet.

Dječja Olimpijada je održana 12. svibnja 2022. godine na stadionu NK Solin. Pomoć u organizaciji Manifestacija pružio je i Kineziološki fakultet iz Splita čiji su studenti obavljali uloge sudaca u navedenim sportskim disciplinama.

Sudjelovali su predstavnici svih vrtića iz cijele ustanove, te djeca iz privatnih vrtića s područja grada Solina. Manifestacija je protekla u veoma dobrom, primjerenom i tolerantnom ozračju. Pobjednicima su uručene medalje (zlatne, srebrne i brončane), te pehari za grupna takmičenja.

U Organizacijskom odboru Dječje olimpijade sudjelovali su (odgojitelji i stručni suradnici):

1. Davor Mikas
2. Petra Vrdoljak
3. Vedrana Uvodić
4. Ružica Ćelić
5. Darija Delić
6. Karmela Ivić
7. Ivana Brčić
8. Gordana Andabak
9. Nevena Mrše
10. Ana Markota
11. Ana Ozretić
12. Sara Bojić
13. Mirjana Rizvan
14. Gorana Ištuk
15. Andrea Pleić
16. Nikolina Ninčević

#### 4.5.4. Dani Dječjeg vrtića Cvrčak - Solin

Zbog Odluke Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske o nužnim epidemiološkim mjerama kojima se ograničavaju okupljanja i uvode druge nužne epidemiološke mjere i preporuke radi sprječavanja prijenosa bolesti COVID 19 putem okupljanja manifestacija Dani dječjeg vrtića – Solin ovu pedagošku godinu nije održana.

#### 4.6. Djeca s posebnim potrebama

Dječji vrtić Cvrčak pohađa 52 djece s teškoćama u razvoju koja imaju Rješenje Centra za socijalnu skrb o provedenoj kategorizaciji njihove teškoće i/ili nalaz specijalista kod kojih odlaze na različite tretmane u Specijaliziranim ustanovama (Poliklinika Meje, Centar Juraj Bonačić, Centar Slava Raškaj, privatne ordinacije i sl.).

U Tablici 11. naveden je broj djece koja imaju Rješenje Centra za socijalnu skrb, njihova dob, dnevno trajanje programa i uključenost djeteta u tretman u ili izvan vrtića.

**Tablica 11: Djeca s teškoćama u razvoju uključena u redovite skupine**

<b>Djeca s teškoćama u razvoju uključena u redovite skupine (integracija/inkluzija)</b>											
Redni broj	Dob djeteta	* Vrsta teškoće	Ima nalaz i mišljenje:			Dnevno trajanje programa u satima			Dijete je uključeno u tretman izvan i/ili u dječjem vrtiću		
			Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom	HZZO-a	Dругих stručnjaka	5	6 i 7	8, 9 i 10	Privatnih stručnjaka	Specijalnih ustanova	Stručnjaka u DV
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	5,2	5			da			da	da		da
2	4,4	8	da	da	da			da	da	da	
3	4	6			da			da	da	da	
4	7,2	3			da			da		da	da
5	5,9	8		da	da			da		da	

6	7,4	3			da			da		da	da
7	6,11	3			da			da		da	
8	6,10	9			da			da	da	da	
9	5,9	9	da	da	da	da				da	da
10	4,6	3			da			da	da	da	
11	6,3	3			da			da	da		
12	7,1	3			da			da		da	da
13	5,9	8		da	da			da	da	da	da
14	6,9	8	da	da	da			da		da	
15	7,8	9	da	da	da			da		da	da
16	5,9	3			da	da			da	da	
17	5,5	8	da		da	da			da	da	
18	5,11	9			da			da	da	da	
19	7,7	9			da			da	da	da	da
20	7,9	9	da	da	da	da				da	
21	6,5	6	da	da		da			da	da	
22	7,7	7			da			da	da		da
23	6,3	3			da			da	da	da	da
24	4,2	3			da			da	da		
25	8	9	da	da	da	da				da	da
26	7,3	4			da	da				da	
27	7,3	4				da				da	
28	6,11	9			da	da			da	da	
29	5,5	3			da			da		da	da
30	5,1	9	da	da	da	da			da	da	
31	5,7	4			da	da			da	da	
32	3,6	8			da			da	da	da	
33	5	8		da	da			da	da	da	da
34	7,7	9	da		da			da		da	
35	3,8	3			da					da	
36	7,3	9	da		da			da		da	
37	3,11	3			da			da	da	da	
38	5	8		da	da			da	da	da	da
39	8,5	9	da	da	da			da		da	
40	7,1	9			da			da	da	da	
41	4,2	9			da			da		da	
42	7,7	1	da		da			da		da	
43	5,6	9	da		da			da	da	da	da
44	5	6			da			da		da	
45	6,4	3			da			da	da		
46	3,7				da			da		da	
47	6,6	9	da		da			da		da	
48	5,7	9			da			da		da	
49	8,2	9	da		da		da			da	
50	5,3	8			da						
51	5,3	8			da	da				da	
52	7,9	9	da			da				da	

UKUPNO:	52									
---------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Prema Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe lakšim teškoćama djece smatraju se: slabovidnost, naglušnost, otežana glasovno-govorna komunikacija, promjene u osobnosti djeteta uvjetovane organskim čimbenicima ili psihozom, poremećaji u ponašanju i neurotske smetnje (agresivnost, hipermotoričnost, poremećaji hranjenja, enureza, enkopreza, respiratorne afektivne krize), motorička oštećenja (djelomična pokretljivost bez pomoći druge osobe) i djeca sa smanjenim intelektualnim sposobnostima (lake intelektualne teškoće).

Težim teškoćama djece smatraju se sljepoća, gluhoća, potpuni izostanak govorne komunikacije, motorička oštećenja (mogućnost kretanja uz obveznu pomoć druge osobe ili elektromotornog pomagala), djeca značajno sniženih intelektualnih sposobnosti, autizam i višestruke teškoće (bilo koja kombinacija navedenih težih teškoća, međusobne kombinacije lakših teškoća ili bilo koja lakša teškoća u kombinaciji s lakim intelektualnim teškoćama).

U tablici 13. naveden je broj, kronološka dob potencijalno darovite djece, područje njihove darovitosti, je li dijete identificirano od strane psihologa, je li psiholog radi s njime, te dnevno trajanje programa.

**Tablica 12: Broj, kronološka dob potencijalno darovite djece, područje darovitosti, identificiran od strane psihologa, rad s psihologom i dnevno trajanje programa**

Tablica 4. 2. Osnovni podaci								
Broj	Kronološka dob	Područje darovitosti	Identificiran u DV/psiholog/	Rad s psihologom DA/NE	Dnevno trajanje programa			
					5	6 i 7	8, 9 i 10	
1.	6,7	Opće intelektualne sposobnosti; Kreativne i produktivne sposobnosti	DA	DA				DA
2.	6,5	Opće intelektualne sposobnosti	DA	DA				DA
3.	6,6	Opće intelektualne sposobnosti	DA	NE				DA
4.	4,2	Umjetničke sposobnosti i vještine	DA	DA				DA
5.	4,6	Umjetničke sposobnosti i vještine	DA	DA				DA
6.	4,7	Opće intelektualne sposobnosti	DA	NE				DA
7.	6,3	Opće intelektualne sposobnosti; Kreativne i	DA	DA				DA

		produktivne sposobnosti				
8.	5,3	Opće intelektualne sposobnosti	DA	DA		DA
9.	3,2	Specifična znanja i sposobnosti	NE	NE		DA
10.	4,5	Opće intelektualne sposobnosti	DA	NE		DA
11.	6,3	Psihomotorne sposobnosti	NE	NE		DA
12.	5,11	Umjetničke sposobnosti i vještine	DA	NE		DA
13.	6,5	Opće intelektualne sposobnosti	DA	DA		DA
14.	6,3	Specifična znanja i sposobnosti	DA	NE		DA
15.	6	Kreativne ili produktivne sposobnosti	DA	NE		DA
16.	4,11	Umjetničke sposobnosti i vještine	DA	NE		DA
17.	6,3	Umjetničke sposobnosti i vještine	DA	NE		DA
18.	4,11	Specifična znanja i sposobnosti	NE	NE		DA
19.	4,8	Umjetničke sposobnosti i vještine	DA	NE		DA
20.	5,3	Opće intelektualne sposobnosti	DA	NE		DA
21.	3,6	Opće intelektualne sposobnosti	DA	NE		DA
22.	4,5	Opće intelektualne sposobnosti; Umjetničke sposobnosti i vještine	DA	NE		DA
23.	6,7	Opće intelektualne sposobnosti; sposobnosti vođenja i rukovođenja	DA	DA		DA
24.	5,11	Umjetničke sposobnosti i vještine; psihomotorne sposobnosti i vještine	DA	NE		DA
25.	4,2	Verbalne sposobnosti	DA	NE		DA
26.	4,3	Opće intelektualne sposobnosti	NE	NE		DA
27.	5,3	Opće intelektualne sposobnosti	DA	NE		DA
28.	6,4	Umjetničke sposobnosti i vještine	DA	NE		DA
29.	5,8	Kreativne ili produktivne sposobnosti	DA	NE		DA
30.	6,7	Umjetničke sposobnosti i vještine	DA	NE		DA

31.	5	Opće intelektualne sposobnosti; psihomotorne sposobnosti	NE	NE			DA
32.	5,1	Opće intelektualne sposobnosti, kreativne sposobnosti	NE	NE			DA
33.	5,3	Opće intelektualne sposobnosti	NE	NE			DA
34.	5,2	Kreativne ili produktivne sposobnosti	NE	NE			DA
35.	4,8	Psihomotorne sposobnosti	DA	NE			DA
36.	6,2	Sposobnosti vođenja i rukovođenja	NE	NE			DA
37.	6,5	umjetničke sposobnosti i vještine	DA	NE			DA
38.	4,1	Opće intelektualne sposobnosti	NE	NE			DA
39.	1,11	Umjetničke sposobnosti i vještine	DA	NE			DA
40.	2,11	Sposobnosti vođenja i rukovođenja	NE	NE			DA
41.	6,3	Umjetničke sposobnosti i vještine	DA	NE			DA
42.	4,5	Verbalne sposobnosti	NE	NE			DA
43.	5,9	Verbalne sposobnosti	NE	NE			DA
44.	4,11	Interpersonalne sposobnosti i vještine	DA	NE			DA
45.	5,3	Opće intelektualne sposobnosti	DA	NE			DA
46.	5,7	Sposobnosti vođenja i rukovođenja	NE	NE			DA
47.	5,4	Psihomotorne sposobnosti	NE	NE			DA
48.	4,6	Opće intelektualne sposobnosti	NE	NE			DA
49.	6,6	Psihomotorne sposobnosti	DA	NE			DA
50.	5,11	Opće intelektualne sposobnosti	DA	NE			DA
51.	3,11	Kreativne ili produktivne sposobnosti	NE	NE			DA
52.	4,9	Specifična znanja i sposobnosti	NE	NE			DA
53.	5,3	Umjetničke sposobnosti i vještine	NE	NE	DA		
54.	4,7	Sposobnosti vođenja i rukovođenja	NE	NE	DA		
55.	5,1	Opće intelektualne sposobnosti; Kreativne i	DA	NE	DA		

		produktivne sposobnosti					
56.	3,11	Kreativne ili produktivne sposobnosti	NE	NE	DA		
57.	4,1	Opće intelektualne sposobnosti	NE	NE			DA
58.	5,2	Psihomotorne sposobnosti	DA	NE			DA
59.	5	Specifična znanja i sposobnosti; Kreativne i produktivne sposobnosti	NE	NE			DA
60.	5,11	Interpersonalne sposobnosti i vještine	NE	NE			DA
61.	5,11	Kreativne ili produktivne sposobnosti	NE	NE			DA
62.	5,11	Opće intelektualne sposobnosti	NE	NE			DA
63.	4,2	Specifična znanja i sposobnosti	NE	NE			DA
64.	3,6	Opće intelektualne sposobnosti	NE	NE			DA
65.	5,2	Kreativne ili produktivne sposobnosti	NE	NE			DA
66.	5,5	Kreativne ili produktivne sposobnosti	DA	NE			DA
67.	4,11	Opće intelektualne sposobnosti	DA	NE			DA
68.	5,2	Opće intelektualne sposobnosti	NE	NE			DA
69.	1,11	Opće intelektualne sposobnosti; Verbalne sposobnosti	NE	NE			DA
70.	3,3	Opće intelektualne sposobnosti; Verbalne sposobnosti	NE	NE			DA
71.	4,9	Interpersonalne sposobnosti i vještine	NE	NE			DA
72.	4,4	Sposobnosti vođenja i rukovođenja	NE	NE			DA
73.	56,2	Kreativne ili produktivne sposobnosti	DA	NE			DA
74.	5	Umjetničke sposobnosti i vještine	NE	NE			DA
<b>UKUPNO</b>	<b>74</b>						

U DV Cvrčak evidentirano je **74 potencijalno darovito dijete**. U tablici su navedena područja darovitosti koja se vežu uz pojedino dijete, iako jedno dijete može imati i više područja potencijalne darovitosti.

#### 4.7. Upisi

Upisi djece u vrtić odvijali su se tijekom svibnja i lipnja. Rezultati upisa navedeni su u tablicama  
Upisan je sljedeći broj djece:

**Tablica 13: DV Cvrčak - rezultati upisa**

Redni broj	Program	Primljeno	Odbijeno	Primljeno po žalbi	Ukupno upisani	Ukupno odbijeni
1.	jaslice	99	101 (+50)*	33	132	68 (+50)
2.	10 satni	86	35 (+22)*	19	105	16 (+22)
3.	6-satni	10	1 (+1)*	1	11	0 (+1)
4.	5-satni popodnevi	29	3 (+8)*	4	33	0 (+7)
<b>Ukupno</b>		<b>224</b>	<b>140 (+81)*</b>	<b>57</b>	<b>281</b>	<b>84 (+81)</b>

**Tablica 14: Grad Solin - rezultati upisa**

Redni broj	Program	Primljeno	Odbijeno	Primljeno po žalbi	Ukupno upisani	Ukupno odbijeni
1.	jaslice	75	92 (+32)*	31	106	61 (+32)
2.	10 satni	68	20 (+12)*	19	87	1 (+12)
3.	6-satni	0	0	0	0	0
4.	5-satni popodnevi	24	3 (+7)*	4	28	0 (+6)
<b>Ukupno</b>		<b>167</b>	<b>115 (+51)*</b>	<b>54</b>	<b>221</b>	<b>62 (+50)</b>

**Tablica 15: Klis, Muć, Dugopolje - rezultati upisa**

Redni broj	Program	Primljeno	Odbijeno	Primljeno po žalbi	Ukupno upisani	Ukupno odbijeni
------------	---------	-----------	----------	--------------------	----------------	-----------------

1.	jaslice	24	9 (+18)*	2	26	7 (+18)
2.	10 satni	18	15 (+10)*	0	18	15 (+10)
3.	6-satni	10	1 (+1)*	1	11	0 (+1)
4.	5-satni popodnevni	5	0 (+1)*	0	5	0 (+1)
<b>Ukupno</b>		<b>57</b>	<b>25 (+30)*</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>22 (+30)</b>

\*broj neupisane djece koja ne ispunjavaju uvjete za upis (dob, prebivalište, procijepljenost,.)

#### 4.8. Posebni programi

##### Program predškole

Prema naputku MZO, Program predškole je obavezan za svu djecu koja 1. travnja navršavaju 6 godina i od 1. rujna 2022. godine kreću u osnovnu školu. U skladu s time organiziran je Program predškole prema potrebama djece školskih obveznika. Ove pedagoške godine predškolu je pohađalo 51 dijete izvan redovitog odgojno-obrazovnog programa.

**Tablica 16: Program predškole**

Redni br.	Vrtić (lokacija)	Broj djece
1.	Tratinčica (Solin)	37
2.	Maslina	3
3.	Maslačak (Dugopolje)	4
4.	Sv. Roko	1
5.	Sv. Ante (Prugovo)	1
6.	Pinokio (Muć)	1
7.	Petar Pan (Neorić)	1
8.	OŠ Crivac	3
<b>Ukupno</b>		<b>51</b>

## Program katoličkog vjerskog odgoja

Program katoličkog vjerskog odgoja se provodi u pet skupina uz suglasnost roditelja djece. Sadržaji ovog programa su integrirani u cjelokupan odgoj djeteta i pridonose njegovom kvalitetnom cjelovitom rastu i napretku.

U skladu s ciljevima cjelovitog odgoja djeteta, cilj je katoličkog vjerskog odgoja njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe i drugoga te na poseban način Boga.

Zadaci katoličkog vjerskog odgoja su:

- Pobuđivati dječje čuđenje i divljenje te duboku radost prema Bogu Stvoritelju metodom stvaralačkog pripovijedanja i izražajnog čitanja biblijskih i književno umjetničkih tekstova za predškolsku dob.
- Uz pomoć molitvenog izričaja uvoditi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom. Razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima.
- Prateći ciklus liturgijske godine poticati komunikaciju sa simbolima i molitvenim izričajem te da kroz igru, zabavu, govorno, likovno, glazbeno izražavanje doživi temeljnu poruku Evanđelja.

Program se provodi u pet odgojnih skupina u dječjim vrtićima: *sv. Ante, sv. Anastazije, Jadro, Maslina* i *Tratinčica*. Program provode odgojiteljice u vjeri sa kanonskim mandatom. Ovu godinu je planirana stručna edukacija, i realizirana je on line, to je: „Vjerski odgoj djece rane dobi“ u organizaciji Nacionalnog katehetskog ureda HBK i AZZO u sklopu Katehetske jesenske škole.

Realizirane aktivnosti kroz planirane tematske cjeline:

- Doček i prihvaćanje djece: I moje je mjesto u vjerskom kutiću, Biblija - moja knjiga, rođenje Marijino - blagdan Male Gospe zaštitnice grada Solina
- Stvoreni svijet i stvorenja u njemu: Dani zahvale za plodove zemlje i Dani kruha, Pjesma stvorova, Prihvaćanje drugoga u njegovoj različitosti - misijska nedjelja
- Kraljevstvo Božje: Svi Sveti „Tko su sveci“, sv. Anastazije sv. Ante, sv. Nikola, sv. Lucija, sv. Martin, sv. Ivan, sv. Josip - istražujemo tko su bili sveci, čija imena nosimo i slavimo imendane.
- Božić, radost Isusova dolaska na svijet: božićne pjesme i priče, Sveta obitelj, Poklon mudraca...
- Isusovo djetinjstvo i život: Svijećnica - Dan života, Bog se brine o Isusu, Karneval, blagdan sv. Valentina, blagdan sv. Josipa
- Otkrivanje tajne života: Milosrdni Samaritanac, Dobri Pastir, Izgubljena ovca. Blagdan sv. Josipa- dan očeva, vrijeme promjena – korizma, cvjetnica,
- U znaku vode i svijetla, Isusovo Uskrsnuće, molitva - Oče naš,
- Marija -Isusova i naša majka
- Crkva – moja kršćanska zajednica, prostor i predmeti u crkvi, liturgijske boje

#### Oblici rada:

- Planirane vjerske aktivnosti prate liturgijsku godinu te su u korelaciji sa svim ostalim djelatnostima. Sve aktivnosti određuje igra. Svaka aktivnost kreće od doživljaja preko djetetovog stvaralačkog izražavanja do dječje spoznaje.
- Posjeti: mjesnim crkvama u skladu sa epidemiološkim mjerama
- Priredbe: svečanost za Dane kruha i zahvale za plodove zemlje, Božićna priredba (ove godine bez roditelja)
- Humanitarne akcije: Sudjelovali smo u humanitarnim akcijama Bistrin prvi korak, za udrugu Moje dijete Solin, senzibilizirali roditelje za pomoć obitelji Boban, simboličnim prilogom senzibiliziramo djecu za pomoć djeci u dalekim zemljama priložima za misije i prikupljanjem novčanih sredstava za kumstvo preko udruge Zdenac
- Suradnja s roditeljima: svakodnevna komunikacija. Na kraju pedagoške godine odgojiteljice vrtića sv. Anastazije su organizirale obiteljski izlet u špilju "Vranjača"
- Suradnja sa mjesnim župnicima i udrugom Zdenac,

#### Osvrt:

Dječje radosno prihvaćanje vjerskih sadržaja i potpora roditelja, međusobna suradnja i izmjenjivanje iskustava odgojitelja u vjeri motiviraju nas da i dalje radosno planiramo nove sadržaje i aktivnosti. I ova pedagoška godina ostaje zapamćena po pandemiji COVID-19 .

*Program katoličkog vjerskog programa provodi se u:*

1. DV Jadro ( Kristina Martinić i Mira Mustapić)
2. DV Maslina ( Mira Škegro)
3. DV Sv.Anastazije ( Snježana Grčić)
4. DV SV.Ante (Ružica Čelić)
5. DV Tratinčica ( Neda Ivković)

#### **Program folklor za djecu predškolske dobi**

##### Kraći program folklorne igraonice „Labudići“

Kraći program folklorne igraonice započinje s radom 1.10.2021.g. i traje do 30.05.2022.g. U igraonici je sudjelovalo dvanaestero djece, od čega devet djevojčica i tri dječaka iz više objekata DV „Cvrčak“ i to : „Labud“, „Tratinčica“, „Jadro“, „Gabrijel“. Tijekom godine osigurali smo uvjete u kojima su djeca imala mogućnost upoznati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu svog zavičaja, kao i domovine. Promicanjem tradicijskih vrijednosti kod djece budimo interes za pokretom, glazbom, pjesmom, plesom, dječjim tradicijskim igrama, različitim dijalektima, nošnjama. Važnost njegovanja osjećaja pripadanja, njegovanje identiteta koji nas određuje, jednakosti (kolo), pravednosti (odabir uloga brojalicama), međusobne povezanosti, privrženosti, tolerancije, suradnje , jačanje samopouzdanja, pozitivne slike o sebi su dobrobiti koje djeca njeguju živeći tradiciju.

Djeca su svoje doživljaje i spoznaje vezane za tradiciju izražavala kroz različite oblike likovnosti (crtanje, slikanje, modeliranje). Također su izrađivali jednostavne instrumente kao što su udaraljke, šuškalice... Memorirali su tekstove pjesama, učili brojalice, tapšalice, pošalice. Ostvarili smo dva javna nastupa i to : 23.12.2021.g. i 28.04. 2022.g. ( Smotra folklor u Solinu). Ostvarili izlet

na Tvrđavu u Klisu ( djeca i roditelji). Lokaliteti Tvrđave smo koristili kao male pozornice gdje su sva djeca zajedno sa roditeljima plesala. Imali su priliku vidjeti kako je izgledao Kliški Uskok, uz stručnu pomoć i podršku gospodina Filipa Ninčevića koji je prezentirao gađanje lukom i strijelom. Gospodin Ninčević je educirao djecu i roditelje koji su se željeli okušati u vještini gađanja lukom i strijelom. Na Tvrđavi smo posjetili muzej gdje su djeca vidjela različite predmete koje su ljudi koristili u prošlosti. Također smo posjetili i malu kapelicu u kojoj se i u novije doba vrše obredi vjenčanja.

#### Kraći program folklorne igraonice „Zagora“

Kraći program počinje s radom u siječnju 2022. godine, a trajao je do kraja svibnja. Polaznici su djeca triju područnih vrtića, „Svetog Ante“ iz Prugova, „Pinokija“ iz Muća i „Petra Pana“ iz Neorića. Izvrstan odaziv je upravo dokaz koliko je važno pružiti roditeljima i djeci iz perifernih i manjih mjesta mogućnost uključivanja u neku vrstu organiziranih aktivnosti, a upravo su folklor i tradicijske igre prepoznate kao izvrsna ponuda za dijete. Našim smo druženjima otvoriti samo jednu malu škrinjicu neprocjenjivog blaga i time obogatiti dijete spoznajama o mnogobrojnim plesovima, upoznali ih s tradicijskim igrama našega kraja kao i cijele Hrvatske. Također su djeca plesala plesove i igrala igrice iz drugih krajeva svijeta (Borboletinha, Jibidi, Penguins dance, Socco – bacci, Tke syncopated Clock, Seven Jumps...). Djeca su usvajala i učila pjevati, plesati, prepoznavati ritam, mjeru, dobu, takt... poticala sam ih na usvajanje prirodnih oblika kretanja, pravilno držanje, usvajanje socijalnih vještina (empatija, druženje i stvaranje prijateljstava), kognitivnih sposobnosti i kompetencija (zapamćivati, učiti, ponavljati, izmišljati, osmišljavati), te motoričkih vještina (trčati, skakati, poskakivati, lupkati, cupkati...)

Između velikog broja tradicijskih plesova i igara izabrala sam, prema interesu djece, četiri skladbe za nastup na manifestaciji „Oklen si dite – Maja Matas“: Kapijo, kapijo, Kolo, kolo bi'će pir, Širi, viri i Princeza. Organiziramo druženje i izlet na Tvrđavu u Klisu za sve roditelje i djecu obiju folklornih igraonica (Labudići i Zagora), gdje smo lokalitete Tvrđave koristili kao otvorenu pozornicu na kojoj su djeca i roditelji plesali različite tradicijske plesove i igre na nekoliko različitih lokacija same Tvrđave. Također su uz stručnu pomoć i nadzor gospodina Filipa Ninčevića u odori Uskoka (član Povijesne postrojbe *Kliški uskoci*) mogli gađati lukom i strijelom i upoznati i pravilno koristiti oružje, koje se nalazi u muzeju.

Kraći program folklor provodi se u :

1. DV Gabrijel (Mirjana Grljušić)
2. DV Sv. Ante (Mirjana Rizvan)

#### **Kraći športski program (Športska igraonica)**

Ovu pedagošku godinu upisano je u športsku igraonicu 20 djece. Odnos dječaka i djevojčica, 11 dječaka i 9 djevojčica. Od toga program je pohađalo troje djece sa teškoćama u razvoju. Program smo kreirali kao univerzalnu športsku školu, omogućili smo djeci da kroz igru upoznaju razne sportove. Početno stajalište su nam bili 'bazični' sportovi (gimnastika, atletika, plivanje). Nakon savladavanja osnovnih motoričkih radnji bazičnih sportova proširili smo se i na ostale (nogomet, rukomet, tenis). Kroz igru djeca razvijaju motoričke sposobnosti, znanja koordinacija, brzina, preciznost, ravnoteža. Osnovni cilj sportske igraonice je kontinuirano planski i osmišljeno provođenje tjelesnih aktivnosti. Pratili smo motoričku efikasnost grupe kroz 10 mjeseci rada primjerenim Baterija testovima motorike (standardizirani mjerni instrumenti).

Inicijalno mjerenje – studeni

Kontrolno mjerenje – veljača

Finalno mjerenje – lipanj

Završnim finalnim mjerenjem ustanovili smo:

- Da je došlo do poboljšanja rezultata u svim mjernim motoričkim komponentama
- Djevojčice su postigle bolji rezultat u testu fleksibilnosti od dječaka
- Djevojčice imaju veću snagu trbušnih mišića od dječaka
- Kod djece Dea Š., Petre A. i Frane M. (djece s teškoćama u razvoju) primijećeno je veliko poboljšanje motoričke efikasnosti

#### Igre u vodi – plivanje

Djeca su pokazala veliki napredak u vodenim aktivnostima. Na početku su bili neplivači, te je većina pokazivala strah od vode. Nakon finalnog testiranja od njih 20 proplivalo je 17, dok troje djece koja nisu proplivala su oslobođena straha od vode. Najviše se ističe dječak Marko M. koji je kod kuće stvarao probleme kod pranja kose. Nakon šestog sata Marko samostalno skače u vodu.

#### Suradnja s raznim klubovima

- Tenis klub Solin
- Nogometni klub Solin
- Vaterpolo klub Mornar
- Plivački klub Grdelin
- Gimnastički klub Split

Također smo surađivali sa kineziološkim fakultetom, gdje je profesor Damir Bavčević pratio naš rad tokom testiranja djece.

Kraći športski program provodi se u :

1 DV Jadro ( Anamarija Vulić, Petra Vrdoljak)

#### **Program ranog učenja engleskog jezika**

Zahvaljujući povoljnoj epidemiološkoj situaciji rano učenje engleskog jezika osim kao dio kurikuluma dječjih vrtića: Krijesnica, Maslina i Sveti Roko provodio se i dva puta tjedno kao kraći program u dječjim vrtićima Škrinjica i Gabrijel. Grupe su bile strukturirane prema interesu djece i roditelja te je devetnaestoro djece, uglavnom djeca prije polaska školu, rado, s veseljem pohađalo englesku igraonicu. Uvažavajući i podržavajući interese te ovisno o njihovim mogućnostima planirali smo aktivnosti .Unutar redovitog odgojnog rada iskorištavali smo razne spontane situacije, postojeći didaktički materijal kao i raznovrsne sadržaje: pjesmice, kratke priče, slikovne kartice iz postojećeg seta za engleski jezik namijenjen djeci predškolske dobi „Playtime A“ kao i druge izvore. Mlađa djeca uglavnom su sudjelovala u raznim pokretnim igrama, dok su predškolci u velikoj mjeri pokazali interes za životinje čime smo se vodili tijekom rada.

U dječjem vrtiću Gabrijel i Škrinjica uz pomoć „ Cookie “ i raznovrsnih igara: pokretnih , imitativnih, pogađanja, nastalih iz spontanih situacija i događanja tijekom godine te slušajući i nastavljujući kratke engleske priče i pjesmice djeca su bogatila svoj rječnik engleskim riječima, izrazima i ostvarila zavidnu komunikaciju na engleskom jeziku. Obožavala su prema slikovnom rječniku Word for word

usvajati riječi i izraze poslije umetati riječi u jednostavnije izraze u čemu su bili izrazito uspješni .engleski. Koristeći fotografije i kroz igre asocijacije djeca su nešto saznala i o Velikoj Britaniji. Zahvaljujući educiranim odgajateljicama s potrebnim stupnjem znanja engleskog jezika određenog od strane Ministarstva prosvjete i sporta, vodeći se Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj razvijali smo i osnaživali kompetencije djece na engleskom jeziku, a time i na hrvatskom jeziku koje doprinose cjelovitom razvoju djeteta što je i cilj odgojno-obrazovnog procesa djece rane i predškolske dobi kao i kontinuitetu odgojno-obrazovnog procesa.

Program ranog učenja engleskog jezika provode se u :

1. Integrirani
  - a. DV Krijesnica (Renata Šipalo, Marija Milić)
  - b. DV Maslina (Ana Andrić Dodig)
  - c. DV Sv.Roko ( Gorana Ištuk, Vedrana Uvodić)
2. Kraći program
  - a. DV Gabrijel (Renata Šipalo)
  - b. DV Škrinjica ( Vedrana Uvodić)

#### 4.9. Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima odvijala se na nekoliko razina:

**A. Savjetovalište za roditelje** – roditelji su mogli dobiti bitne informacije kod stručne službe vrtića i zdravstvenih voditelja koje se odnose na pitanja:

- a) rasta i razvoja djece,
- b) razumijevanja određenih razvojnih smetnji,
- c) pripremanja djece za polazak u vrtić i školu,
- d) ustroja i rada vrtića (planovi i programi, modeli rada...).

**B. Edukativno-savjetodavni rad putem brošura i ostalih pisanih materijala:**

- a) *Kako pripremiti dijete za vrtić? Poteškoće adaptacijskog razdoblja* (pedagoginja)
- b) *Kako pripremiti dijete za jaslice? Poteškoće adaptacijskog razdoblja* (pedagoginja)
- c) *Savjeti za prve dane u jaslicama* (pedagoginja)
- d) *Zarazne bolesti* (zdravstvene voditeljice)
- e) *Prehrana predškolskog djeteta* (zdravstvene voditeljice)
- f) *Piramida prehrane* (zdravstvene voditeljice)
- g) *Zdravlje zubi* (zdravstvene voditeljice)
- h) *Ušljivost* (zdravstvene voditeljice)
- i) *Kalendar cijepljenja* (zdravstvene voditeljice)
- j) *Roditeljski stres* (psihologinja)
- k) *Rođendani u vrtiću* (zdravstvene voditeljice)
- l) *Konjunktivitis* (zdravstvene voditeljice)
- m) *Noćno mokrenje* (zdravstvene voditeljice)

**C. Roditeljski sastanci / predavanja za roditelje / radionice** – održano je više roditeljskih sastanaka, predavanja za roditelje i radionica (uživo i putem komunikacijskih platformi) s različitim temama. Teme su se prvenstveno odnosile na razvoj roditeljskih vještina, pripremu za polazak u vrtić i školu, zdravstvenu zaštitu djece u vrtiću i sl.

**Tablica 17: Roditeljski sastanci**

R.br.	Datum i mjesto održavanja	Tema	Predavač
1.	31.08.2021. DV Salona	Prvi put u vrtiću	Nevena Mrše
2.	14.09.2021. DV Sv. Roko	Zdravstvena zaštita djece u vrtiću	Nevena Mrše
3.	20.09.2021. DV Maslina	Zdravstvena zaštita djece u jaslicama	Ana Markota
4.	28.09.2021. DV Tratinčica	Najčešće bolesti djece u vrtiću	Nevena Mrše
5.	04.10.2021. DV Labud	Zdravstvena zaštita djece u vrtiću za vrijeme Covid 19 epidemije	Ana Markota
6.	26.10.2021. DV Petar Pan	Respiratorne infekcije i zarazne bolesti djece	Nevena Mrše
7.	04.11.2021. DV Tratinčica	Zdravstvena zaštita djece u jaslicama	Nevena Mrše
8.	08.02.2022. DV Škrinjica	Dječja igra na moderan način	Roberta Jerčić

**D. Realizirani su i ostali oblici suradnje na razini odgojnih skupina** – informativni i tematski roditeljski sastanci (organizirani putem različitih platformi).

#### **4.10. Suradnja s vanjskim ustanovama**

Dječji vrtić tijekom cijele pedagoške godine ostvaruje odličnu suradnju s vanjskim ustanovama i lokalnom zajednicom.

**Osnovna škola**

Suradnja s osnovnom školom je na zadovoljavajućoj razini, iako ima dosta prostora za njezino obogaćivanje i podizanje na još kvalitetniji nivo te međusobnu razmjenu informacija. Dobra suradnja nastavljena je i dalje u vidu identifikacije i praćenja djece s posebnim potrebama (djece sa smetnjama u razvoju, te potencijalno darovite djece). Razmjena i prijenos informacija o djeci s posebnim potrebama obavljena je u osnovnim školama na našem području (Solin, Dugopolje, Muć, Klis). Cilj ovih dogovora je podizanje nivoa motivacije učitelja i ostalog stručnog školskog osoblja u pronalaženju načina poticanja i daljnjeg razvijanja potencijala ove djece kroz određenu modifikaciju i usklađivanje školskih programa prema njihovim razvojnim mogućnostima.

### Kazališne predstave

Tijekom pedagoške godine odigrano je nekoliko kazališnih predstava za djecu. Neke kazališne kuće su bile u posjetu vrtićima, dok su djeca predstave GKL-a gledala u Gradskom kazalištu lutaka u Splitu.

**Tablica 18: Kazališne predstave**

Vrijeme realizacije predstave	Predstava	Kazališna kuća
Listopad, Studeni 2021.	Pjevajmo i svirajmo Hrvatsku	Umjetnička organizacija Artis
Prosinac, 2021.	Slonić distonić	Gradsko kazalište lutaka Split
Veljača, 2022.	Klaun Spartanko	Kazalište Bumerang
Ožujak, 2022.	Kukci na livadi	Kazalište Vjeverica
Svibanj, 2022.	Palčica	Gradsko kazalište lutaka Split

### Vjerske institucije

Suradnja s vjerskim institucijama također je zastupljena u našem radu. Početkom kalendarske godine svećenici s područja naše ustanove redovito posjete vrtiće, podjele prigodne poklone i blagoslove djecu i osoblje, međutim ovu pedagošku godinu to se nije dogodilo prvenstveno zbog epidemioloških razloga.

### Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ

Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ, Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvan bolničko liječenje ovisnosti, Split kroz planiranje i realizaciju javnozdravstvenih projekata. Multisektorska i multidisciplinarna suradnja različitih institucija i djelatnika, javno zdravstvenim pristupom skrenuti će pozornost na potrebu očuvanja i unapređenja mentalnog zdravlja djece s posebnim potrebama/teškoćama.

Zdravstvene voditeljice su održavale redovitu suradnju s Odjelom epidemioške službe, Odjelom za kemijske analize hrane i predmeta opće uporabe te Odjelom za ispitivanje vode.

## Filozofski fakultet u Splitu, Odsjek za pedagogiju

Dana 31. ožujka 2022. održano gostujuće predavanje pod nazivom **Akcijsko istraživanje u dječjem vrtiću** za studente druge godine pedagogije, kolegij Predškolska pedagogija. Predavač: Josipa Vukšić, pedagoginja.

### Ostale institucije i stručnjaci različitih profila

Vrtić tijekom godine ostvaruje redovitu suradnju s nizom institucija koje se bave različitim pitanjima iz područja dječjeg rasta i razvoja, odgoja, obiteljskih odnosa i sl. To su:

- a) Centar za socijalnu skrb Solin i Split,
- b) Sanitarna inspekcija,
- c) Ciklon d.o.o.,
- d) Obiteljski centar Split,
- e) Poliklinika za djecu s teškoćama u razvoju *Meje*,
- f) Dom zdravlja Solin,
- g) Grad Solin - Upravni odjel za komunalne djelatnosti, gospodarstvo i upravljanje prostorom i europske fondove,
- h) Splitsko-dalmatinskom županijom (upravni odjel za zdravstvo, socijalnu skrb i demografiju),
- i) Javnom ustanovom u kulturi Zvonimir Solin,
- j) Stomatološka poliklinika Salona Dental,
- k) Služba školske medicine Solin,
- l) Specijalističke pedijatrijske ordinacije Solin,
- m) Udruga stručnih suradnika u predškolskom odgoju,
- n) predškolske ustanove u Splitu, Kaštelima, Trogiru, Zagrebu itd.
- o) Gradsko kazalište lutaka Split,
- p) Umjetnička organizacija Artis,
- q) Kazalište Bumerang,
- r) Kazalište Vjeverica,
- s) Klaun Spartanko,
- t) Delminium Travel d.o.o.

#### 4.11. Humanitarna akcija

##### „Za Bistrin prvi korak“

Priključivanje humanitarnoj akciji započelo je na inicijativu odgojiteljica iz DV Jadro. Djevojčica Bistra Matusina pohađa poslijepodnevni petosatni program DV Jadro. Djevojčica je

udomljena i boluje od cerebralne paralize. Udomitelji su je početkom kalendarske godine odveli na operaciju koja je bila jako uspješna. Kako bi djevojčica prohodala bila joj je potrebna terapija koja je iznosila 150 000 kn. Udomiteljica je pokrenula humanitarnu akciju koja je započela 8. studenoga 2021. god., a trajala je do 5. veljače 2022. god. Dječji vrtić Cvrčak – Solin priključio se humanitarnoj akciji organiziravši kroz mjesece prosinac i siječanj mnoštvo različitih aktivnosti i prodajnih izložbi te je prikupljen novac uplaćen na žiro račun humanitarne akcije.

Izvešće o radu za 2021./2022. pedagošku godinu  
usvojeno je na 62.sjednici održanoj dana 29.08.2022.g.

Predsjednik upravnog vijeća:  
Goran Miličević, mag.rad.techn.



Ravnateljica:  
Anđela Biuk







**REPUBLIKA HRVATSKA  
SPLITSKO DALMATINSKA ŽUPANIJA  
OPĆINA DUGOPOLJE  
OPĆINSKI NAČELNIK**

**KLASA: 363-01/22-01/17  
URBROJ: 2181-23-02/1-22-2  
Dugopolje, 08. rujna 2022.godine**

**PREDSJEDNIKU OPĆINSKOG VIJEĆA OPĆINE DUGOPOLJE  
-ovdje**

Na temelju članka 48. Statuta Općine Dugopolje („Službeni vjesnik Općine Dugopolje" broj 2/18, 2/20 i 2/21), Općinski načelnik Općine Dugopolje dana 08. rujna 2022.godine

**ZAKLJUČAK**

1. Utvrđuje se Prijedlog Odluke o ukidanju statusa javnog dobra u općoj te se dostavlja Općinskom vijeću Općine Dugopolje na raspravu i usvajanje.
2. Za izvjestitelja na sjednici Općinskog vijeća određuje se Općinski načelnik Perica Bosančić.

**OPĆINSKI NAČELNIK**  
Perica Bosančić, dipl.ing.el.





**REPUBLIKA HRVATSKA  
SPLITSKO DALMATINSKA ŽUPANIJA  
OPĆINA DUGOPOLJE  
OPĆINSKI NAČELNIK**

**KLASA: 363-01/22-01/17  
URBROJ: 2181-23-02/1-22-2  
Dugopolje, 08. rujna 2022.godine**

**PREDSJEDNIKU OPĆINSKOG VIJEĆA OPĆINE DUGOPOLJE  
-ovdje**

Na temelju članka 48. Statuta Općine Dugopolje („Službeni vjesnik Općine Dugopolje" broj 2/18, 2/20 i 2/21), Općinski načelnik Općine Dugopolje dana 08. rujna 2022.godine

**ZAKLJUČAK**

1. Utvrđuje se Prijedlog Odluke o ukidanju statusa javnog dobra u općoj te se dostavlja Općinskom vijeću Općine Dugopolje na raspravu i usvajanje.
2. Za izvjestitelja na sjednici Općinskog vijeća određuje se Općinski načelnik Perica Bosančić.

**OPĆINSKI NAČELNIK**

**Perica Bosančić, dipl.ing.el.**





Na temelju članka 35. i 391. Zakona o vlasništvu i drugim stvarnim pravima (Narodne novine« broj 91/96, 68/ 98, 137/99, 22/00, 114/01, 79/06, 141/06, 146/08, 38/09, 153/09, 143/12 i 152/14), članka 103. stavka 1. Zakona o cestama („Narodne novine“ broj 84/11, 22/13, 54/13, 148/13, 92/14 , 110/19 i 144/21) i članka 30. Statuta Općine Dugopolje („Službeni vjesnik Općine Dugopolje“ broj 2/18, 2/20, 2/21) Općinsko vijeće Općine Dugopolje na 13. sjednici održanoj dana \_\_. \_\_\_\_\_ 2022. godine, donosi

**ODLUKU**  
**o ukidanju statusa javnog dobra u općoj uporabi**

**Članak 1.**

Utvrđuje se da dio nekretnine označene kao čest.zem. 8329/5 ZK.UL. 131 K.O. Dugopolje u površini od 124 m<sup>2</sup>, prikazan na skici izmjere izrađenoj od društva Tripodij – Geodezija d.o.o., od 24. siječnja 2020.godine, od ovlaštenog inženjera Mile Čatipović, mag.ing.geod.et. geoinf, broj ovlaštenja: 1210 od 31. kolovoza 2022.godine, broj elaborata: 270/2021 označen kao lik – D,E,G,H,D u površini od 124 m<sup>2</sup> ne predstavlja u naravi javno dobro - put.

**Članak 2.**

Ukida se status javnog dobra u općoj uporabi dijela nerazvrstane ceste – puta i to na

- dijelu nekretnine označene kao čest.zem. 8329/5 ZK.UL. 131 K.O. Dugopolje u površini od 124 m<sup>2</sup>, označenoj na skici izmjere izrađenoj od društva Tripodij – Geodezija d.o.o., od 24. siječnja 2020.godine, od ovlaštenog inženjera Mile Čatipović, mag.ing.geod.et. geoinf, broj ovlaštenja: 1210 od 31. kolovoza 2022.godine, broj elaborata: 270/2021 označen kao lik – D,E,G,H,D u površini od 124 m<sup>2</sup> s obzirom da je trajno prestala potreba korištenja tog dijela nerazvrstane ceste i ne predstavlja u naravi put.

**Članak 3.**

Nekretnina označena kao dio čest.zem. 8329/5 ZK.UL. 131 K.O. Dugopolje u površini od 124 m<sup>2</sup> na skici izmjere izrađene od društva Tripodij – Geodezija d.o.o., od 24. siječnja 2020.godine, ovlaštenog inženjera Mile Čatipović, mag.ing.geod.et. geoinf, broj ovlaštenja: 1210 od 31. kolovoza 2022.godine, broj elaborata: 270/2021 označen kao lik – D,E,G,H,D u površini od 124 m<sup>2</sup> isključuje se iz opće uporabe kao javno dobro.

**Članak 4.**

Temeljem ove Odluke Općinski sud u Splitu, Poseban zemljišnoknjižni odjel u Solinu provest će u zemljišnim knjigama brisanje uknjižbe javnog dobra u općoj uporabi na nekretnini iz članka 1. ove Odluke, uz istodobni upis tog prava na ime Općine Dugopolje.

**Članak 5.**

Ova Odluka stupa na snagu osmog dana od dana objave u "Službenom vjesniku Općine Dugopolje".

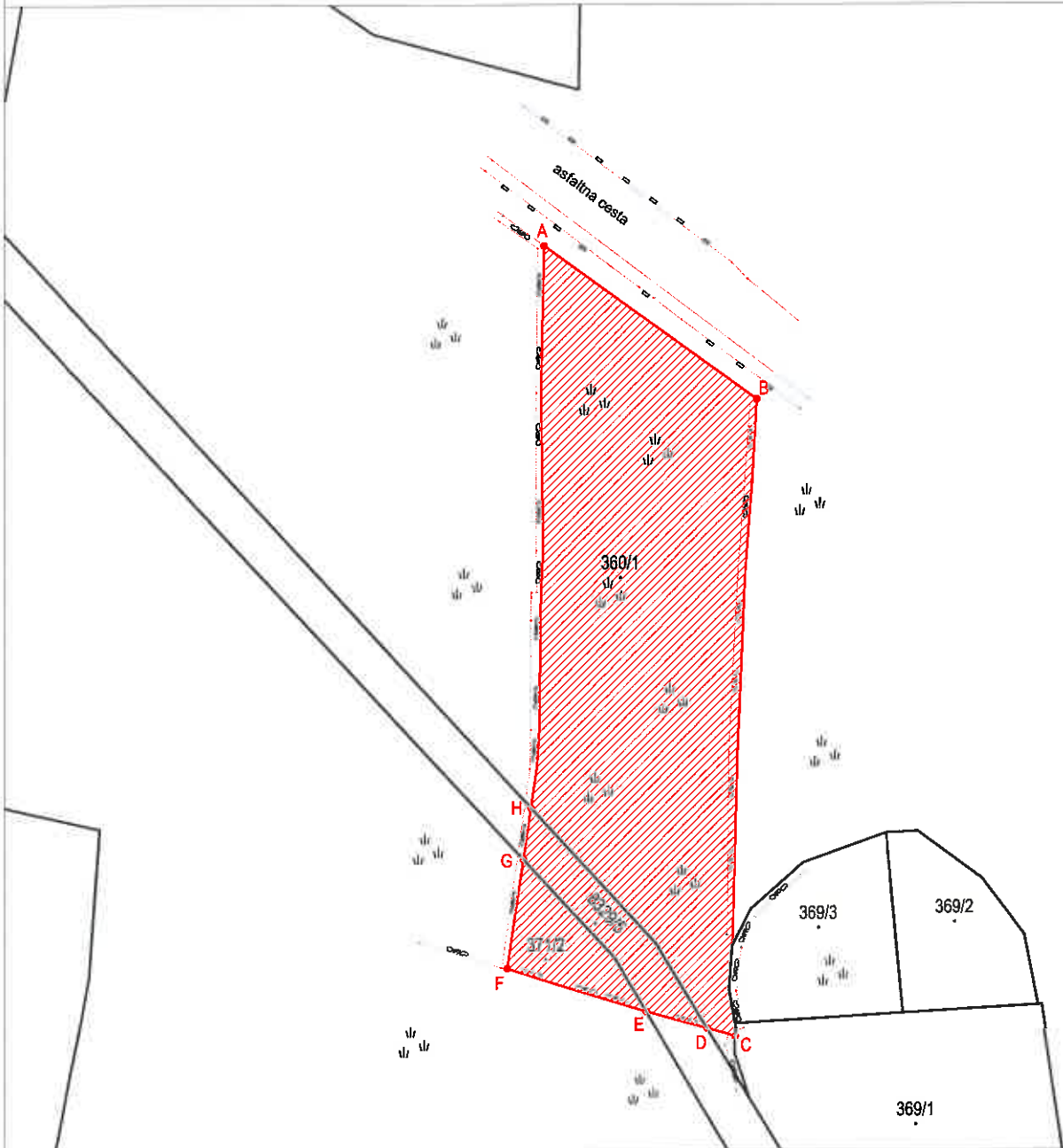
KLASA:  
URBROJ:  
Dugopolje, \_\_. \_\_\_\_\_ 2022.godine

PREDSJEDNIK  
OPĆINSKOG VIJEĆA

Alen Smodlaka







SKICA IZMJERE  
MJERILO: 1:750



Tijekom siječnja 2022. god. obavio sam snimanje posjeda u Dugopolje, na dijelu kat. čest. zem. 360/1, 8329/5 i 371/2 u k.o. Dugopolje. Granice posjeda pokazane su od strane naručitelja.  
Temeljem koordinatnog preklopa snimljenog stanja sa katastarskim planom utvrdio sam da pokazani posjed (tijelo omeđeno slovima **A-B-C-D-E-F-G-H-A**) ima ukupnu površinu od 1787 m<sup>2</sup> a nalazi se na:

- dijelu kat. čest. zem. **360/1** u površini od 1551 m<sup>2</sup>, tijelo omeđeno slovima **A-B-C-D-H-A**;
- dijelu kat. čest. zem. **8329/5** u površini od 124 m<sup>2</sup>, tijelo omeđeno slovima **D-E-G-H-D**;
- dijelu kat. čest. zem. **371/2** u površini od 112 m<sup>2</sup>, tijelo omeđeno slovima **G-E-F-G**.

Legenda:

-  katastarske granice
-  broj kat. čest. zem.
-  snimljeno stanje
-  granica posjeda

Izradio: Mile Čatipović, mag. ing. geod. et geoinf.  
U Splitu, 31.8.2022.g.

  
Mile Čatipović  
mag. ing. geod. et geoinf.  
Dugopolje  
Geo 1210  
(potpis ovlaštane osobe)





REPUBLIKA HRVATSKA  
SPLITSKO DALMATINSKA ŽUPANIJA  
OPĆINA DUGOPOLJE  
OPĆINSKI NAČELNIK

KLASA: 361-03/22-01/08  
URBROJ: 2181-23-02/1-22-1  
Dugopolje, 16. rujna 2022. godine

PREDSJEDNIKU OPĆINSKOG VIJEĆA OPĆINE DUGOPOLJE  
-ovdje

Na temelju članka 48. Statuta Općine Dugopolje („Službeni vjesnik Općine Dugopolje" broj 2/18, 2/20 i 2/21), Općinski načelnik Općine Dugopolje dana 16. rujna 2022. godine, utvrđuje

**Prijedlog Odluke o dopuni Odluke o komunalnom doprinosu**

te ga podnosi Općinskom vijeću Općine Dugopolje na raspravu i usvajanje.

Za izvjestiteljicu na sjednici Općinskog vijeća određuje se Općinski načelnik Perica Bosančić.

OPĆINSKI NAČELNIK  
Perica Bosančić, dipl.ing.el.



DOSTAVITI:

1. Općinskom vijeću Općine Dugopolje, ovdje
2. Jedinstveni upravni odjel, ovdje
3. Arhivi, ovdje



Na temelju članka 78. Zakona o komunalnom gospodarstvu (Narodne novine br. 68/18, 110/18 i 32/20) i članka 30. Statuta Općine Dugopolje ("Službeni vjesnik Općine Dugopolje" broj 2/18, 2/20 i 2/21) Općinsko vijeće Općine Dugopolje na ..... sjednici održanoj ..... 2022. godine, donosi

## **O D L U K U**

### **o dopuni Odluke o komunalnom doprinosu**

#### **Članak 1.**

U Odluci o komunalnom doprinosu („Službeni vjesnik Općine Dugopolje“ broj 1/19) iza članka 8. dodaje se članak 8a. koji glasi:

#### **Članak 8a.**

Jedinična vrijednost komunalnog doprinosa za izgradnju fotonaponske elektrane i sličnih građevina:

Zona I  
kn/m<sup>2</sup>/m<sup>3</sup>     20,00

Pod fotonaponskom elektranom podrazumijevaju se: fotonaponski paneli, oprema i prateće građevine.

#### **Članak 2.**

Ova Odluka stupa na snagu prvog dana od dana objave u Službenom vjesniku Općine Dugopolje.

KLASA:  
URBROJ:  
Dugopolje, ..... 2022. godine

**PREDSJEDNIK  
OPĆINSKOG VIJEĆA**

Alen Smodlaka

